

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Галайты»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «СОШ с. Галайты»
Руководитель	ЭлисхановСалманВодудович
Адрес организации	366222, с. Галайты, ул. А.А.Кадырова, дом 19
Телефон, факс	8 (928) 001-68-31
Адрес электронной почты	galayti2011@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Ножай-Юртовского района
Датасоздания	1982
Лицензия	№ 2578 от 26 февраля 2016 г., серия 20 Л1 02№ 0000940
Свидетельство о государственнойаккредитации	№ 1039 от 21 октября 2016 года Серия 20 А 02 № 0000371

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Галайты» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Галайты Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитияобразовательнойорганизации;• финансово-хозяйственнойдеятельности;• материально-техническогообеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитияобразовательныхуслуг;• регламентацииобразовательныхотношений;• разработкиобразовательныхпрограмм;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координациидеятельностиметодическихобъединений
Общесобраниеработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединениепедагоговначальногообразования;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен-2 смены	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–5	1	40	5	34
6–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	195
Основная образовательная программа основного общего образования	246
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	31

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 462 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Школа с.Галайты» в течение 2022 года продолжала функционировать в обычном режиме, руководствуясь требованиями СанПиН методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Реализация обновленного ФГОС НОО и ООО

С 1 сентября 2022 года 1-4 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС НОО и ООО. До начала учебного года были разработаны Основные образовательные программы НОО и ООО, рабочие программы предметов, курсов, модулей и дисциплин. В соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ООО 1-4 и 5 классы занимаются в пятидневку, 6-11 классы в шестидневку. В соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО осуществляется внеурочная деятельность. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-11 классов патриотической, нравственной и экологической направленности. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарии занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-5, 5-11 классов. Занятия в этот день начинаются с церемониала торжественного подъема флагов РФ и ЧР в сопровождении государственных гимнов РФ и ЧР. Мероприятия способствуют патриотическому воспитанию обучающихся, уважительного отношения к государственным символам РФ и ЧР. В настоящее время школа готовится к внедрению обновленного ФГОС СОО. С 1 сентября 2023г. 10-е классы начнут занятия по ФГОС СОО. В школе изданы локальные акты, создана рабочая группа, разработана и утверждена дорожная карта, которые позволят эффективно организовать работу педколлектива по внедрению ФГОС СОО. Налажена система повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку. Среди родителей, родительской общественности, обучающихся проводится соответствующая работа. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новый ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализовываются в соответствии с планом и в установленные сроки.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- сНОДА – 2 (0,44%).

Обучение с этими категориями организовано на дому в соответствии с учетом варианта адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

С обучающимися педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03, рекомендациями в школе реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личных). Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО, при формировании плана внеурочной деятельности, предусмотрено:

1 час в неделю-на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю-на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю-на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана включены:

3 часа в неделю-на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся(проектно-исследовательская деятельность, исторического просвещения).

2 часа в неделю-на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (школьный театр, школьный спортивный клуб).

2 часа в неделю-на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, Юнармии, реализация проекта « Россия-страна возможностей»)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии Концепцией ЕКДНВ и Р подрастающего поколения, утвержденной Главой Чеченской Республики, Героем РФ Р.А.Кадыровым, программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные недели;
- акции;
- круглые столы;
- встречи;

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 24 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В рамках нацпроекта «Образование» с 2019г. функционирует центр «Точка Роста» гуманитарного профиля. На самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также занимаются в различных кружках. В «Точке роста» ученики работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности. Также школьники занимаются в кружках, играют в шахматы, создают свои собственные проекты. По шахматам ученики школы становились победителями муниципального уровня, участвовали на региональном уровне. В кружках, допобразованием охвачено -80% обучающихся. Качественно улучшилась успеваемость обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно улучшилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	462

	– начальнаяшкола	177
	– основнаяшкола	257
	– средняяшкола	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальнаяшкола	–
	– основнаяшкола	–
	– средняяшкола	–
3	Неполучилиаттестата:	–
	– обосновномобщемобразовании	–
	– о среднемобщемобразовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основнойшколе	-
	– в среднейшколе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022

году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего						Из них н/а		Количество	%	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%			
2	33	33	100	10	30	5	15	0	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	17	32	12	20	0	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	14	33	9	21	0	0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	13	36	9	15	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	65	65	100	20	30	7	9	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	17	28	5	8	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	17	30	4	6	0	0	0	0	0	0
8	34	34	100	12	34	4	10	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	244	244	100	74	30	20	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2.5%

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	23	23	100	6	27	-	-	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	7	87	1	-	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	13	71	1	-	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли.

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Все обучающиеся сдали предметы и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ. Семь выпускников сдавали ЕГЭ, один выпускник-ГВЭ-русский язык и математику. Все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общесколичественное количество выпускников	29	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	29	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	8

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА является получение «зачета» по русскому языку-итоговое собеседование. В 2022 учебном году одним «зачет» по итоговому собеседованию получили 29 обучающихся и они были допущены к ГИА.

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и по выбору- обществознание и родной язык (чеченский). 100% дети сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	35	4,2	100	35	4,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	46	6,2	100	46	7,3
2021/2022	100	29	6.3	100	46	7.3

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19	2019/20	2020/21	21\22
-----------------	----------------	----------------	----------------	--------------

	Кол-во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	35	100	46	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	9	-	-	5	11	29	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	18	12	34	7	15	8	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	35	100	46	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Писали итоговое сочинение 8 человек из списочного состава (100%). Все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 7 обучающихся- ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. **Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	5	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку в форме ГВЭ

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	-
Средний тестовый балл	5

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Математику дети сдавали(базовый уровень)

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	-	64.5
2019/2020	56.5	68
2020/2021	74	68
2021/2022	5	64,5

В 2022 году из обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (базовый уровень) – 100%. 2 обучающихся (25%) выбрали химию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	64	64	100
Математика (базовый)	7	-	5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

2019	2020	2021	2022
1	5	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Качественные показатели растут, это связано также и с тем, что выпускники в 11 классе мотивированы по всем предметам, и они были хорошо подготовлены.
- 3.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали-12 обучающихся по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, физике, английскому языку. Победители-5 призеры-4. По обществузнание ученица принимала участие на региональном этапе. За последние годы учащиеся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Ученица 9 класса стала победителем на Всероссийском музыкальный конкурсе « Сольное пение». На муниципальном уровне шахматный турнир выиграл ученик 11 класса. В музыкальном искусстве школа вышла на Всероссийский уровень.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	8	-	3	6	3	3	-	-
2020	35	25	-	10	16	14	2	-	-
2021	46	29	-	17	6	3	3	-	-
2022	29	23	-	6	8	6	2	-	-

В 2022 году из 8 выпускников 6 поступили в вузы, что составило 75%.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По окончании 2021/22 учебного года поступили благодарности от родителей и родительской общественности в адрес руководства школы, педколлектива за качественную работу, что позволило выпускникам школы поступить в вузы, не только в Чеченской Республике, но и выйти за ее пределы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них в/о имеют-30, среднее профессиональное- 12. Из них 90% прошли совершенствования компетенции в ИРО ЧР.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной

готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с. Галайты» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8847 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- методическая – 960 единиц ;
- объем учебного фонда – 6741 единиц;
- художественная литература-700 единиц.
- Энциклопедии-146 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 200, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Постоянно пополняется библиотечный фонд нужной литературой.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 7 кабинетов оснащены интерактивными досками, 5 кабинетов- проекторами и экранами. Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии и обж;

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Имеется спортзал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории. Школы оборудована детской игровой площадкой, имеется футбольное поле, площадка для волейбола.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с. Галайты» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением современных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% ,оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (2.3%)
– федерального уровня		1 (0.22%)
– регионального уровня		10 (2.1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	472(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (14%)

– с высшей		5(12%)
– первой		1 (2,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11(26%)
– до 5 лет		5 (11%)
– больше 30 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (42%)
– до 30 лет		12 (28%)
– от 55 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92/20
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.