

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ им. Ильясова И.И.с. Галайты»  
14.04.2026г. № 7

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «СОШ им. Ильясова И.И.с. Галайты»  
от 15.04.2026г. № 49  
Директор  
Л.Р. Шайхиева

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа им. Ильясова И.И. с. Галайты» за 2025 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ им. Ильясова И.И.с. Галайты» |
| Руководитель                                 | Шайхиева Лаура Руслановна   |
| Адрес организации                            | 366222, с. Галайты, ул. А.А.Кадырова, дом 19  |
| Телефон, факс                                | 8 (928) 060-80-21   |
| Адрес электронной почты                      | galayti2011@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Отдел образования Ножай-Юртовского района   |
| Дата создания                                | 1982  |
| Лицензия                                     | № 2578 от 26 февраля 2016 г., серия 20 Л 02 № 0000940   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | бессрочно от 09.02.2024г. № 1016  |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ им. Ильясова И.И. с. Галайты» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Галайты Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции   |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО»;
- приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федерального образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; П расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен-2 смены | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1                       | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–5    | 1                       | 40  | 5                                | 34                               |
| 6–11   | 2                       | 40  | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 учебном году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 158                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 255                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 18                      |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 431 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Школа им. Ильясова И.И. с. Галайты» в течение 2025 года продолжала функционировать в обычном режиме, руководствуясь требованиями СанПин и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Министерства образования и науки Чеченской Республики.

### **Реализация обновленного ФГОС НОО и ООО**

С 1 сентября 2025 года 1-11 классы обучаются ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. До начала учебного года были разработаны Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, рабочие программы предметов, курсов, модулей и дисциплин. В соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ООО 1-4 классы занимаются в пятидневку, 5-11 классы в шестидневку. В соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО осуществляется внеурочная деятельность. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-11 классов патриотической, нравственной и экологической направленности. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарии занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-5, 5-11 классов. Занятия в этот день начинаются с церемониала торжественного подъема флагов РФ и ЧР в сопровождении государственных гимнов РФ и ЧР. Мероприятия способствуют патриотическому воспитанию обучающихся, уважительного отношения к государственным символикам РФ и ЧР. Рабочая программа воспитания реализовывалась в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с НОДА – 2 (0,46%).

Обучение с этими категориями организованы на дому в соответствии с учетом варианта адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

С обучающимися педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## **Внеурочная деятельность**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03, рекомендациями в школе реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ( предметных, метапредметных и личных). Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО, при формировании плана внеурочной деятельности, предусмотрено:

1 час в неделю-на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю-на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю-на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана включены:

3 часа в неделю-на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательская деятельность, исторического просвещения). 2

часа в неделю-на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (школьный театр, школьный спортивный клуб).

2 часа в неделю-на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, Юнармии, реализация проекта «Россия-страна возможностей»)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024/25 учебного года осуществлялась в соответствии Концепцией ЕКДНВ и Р подрастающего поколения, утвержденной Главой Чеченской Республики, Героем РФ Р.А. Кадыровым, программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; П трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы; встречи;

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися; П индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 22 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

### **Дополнительное образование**

В рамках нацпроекта «Образование» с 2019г. функционирует центр «Точка Роста» гуманитарного профиля. На самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защита Родины», а также занимаются в различных кружках. В «Точке роста» ученики работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности. Также школьники занимаются в кружках, играют в шахматы, создают свои собственные проекты. По шахматам ученики школы становились победителями муниципального уровня, участвовали на региональном уровне. В кружках, допобразованием охвачено - 80% обучающихся. Качественно улучшилась успеваемость обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно улучшилось.



|       |     |     |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 2     | 38  | 38  | 100 | 20 | 58 | 9  | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3     | 39  | 39  | 100 | 17 | 43 | 5  | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4     | 34  | 34  | 100 | 28 | 82 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 111 | 111 | 100 | 65 | 58 | 31 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |     |                       |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |     |                       |    |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %   | с отметками «4» и «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 35             | 35              | 100 | 19                    | 34  | 5                     | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 53             | 53              | 100 | 17                    | 36  | 8                     | 12 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 47             | 47              | 100 | 14                    | 22  | 9                     | 12 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 62             | 62              | 100 | 14                    | 23  | 6                     | 10 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 58             | 58              | 100 | 17                    | 30  | 4                     | 7  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 255            | 255             | 100 | 81                    | 168 | 32                    | 11 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4%.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год |  |  |  | Не успевают |  |  |  | Переведены условно |  |
|--------|----------------|-----------------|--------------|--|--|--|-------------|--|--|--|--------------------|--|
|        |                |                 | Всего        |  |  |  |             |  |  |  | Из них н/а         |  |

|       |    | Количество | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
|-------|----|------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|
| 10    | 10 | 10         | 100 | 8                     | 80 | 3               | 30 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 11    | 8  | 8          | 100 | 5                     | 62 | 3               | 33 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| Итого | 18 | 18         | 100 | 13                    | 75 | 6               | 33 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли, по сравнению с 2024, в сторону улучшения-5-8%

### Результаты ГИА

В 2025 году девятиклассники сдавали экзамены в формате: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Все обучающиеся сдали предметы и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ. 5 выпускников сдавали ЕГЭ, 3 выпускника-ГВЭ русский язык и математику. Все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 58         | 8           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 58         | 8           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 58         | 8           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 58         | 8           |

### ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА является получение «зачета» по русскому языку итоговое собеседование. В 2024-2025 учебном году одним «зачет» по итоговому собеседованию получили 58 обучающихся и они были допущены к ГИА.

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и по выбору – обществознание, информатика, физика и родной язык (чеченский). 100% дети сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/2023   | 100          | 26       |              | 100          | 46       |              |
| 2023/2024   | 100          | 28       |              | 100          | 28       |              |
| 2024/2025   | 100          | 30       |              | 100          | 35       |              |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2022/2023 |     | 2023/2024 |     | 2024/2025 |     |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 32        | 100 | 57        | 100 | 58        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 3         | 9   | 4         | 7   | 5         | 7   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 6         | 19  | 18        | 31  | 15        | 25  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 32        | 100 | 57        | 100 | 58        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

**ГИА в 11-х классах**

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Писали итоговое сочинение 8 человек из списочного состава (100%). Все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2025 году**

| Критерии               | Русский язык | Математика |
|------------------------|--------------|------------|
| Количество обучающихся | 3            | 3          |

|   |    |    |
|---|----|----|
| Средний балл  | 5  | 5  |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2  | 2  |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 66 | 66 |

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Критерии</b>  | <b>11</b> |
| Количество обучающихся   | 5         |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0         |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0         |
| Средний балл   | 45        |
| Средний тестовый балл  | 4         |

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

**Математику дети сдавали (базовый уровень)**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2022/2023   | 10         | 65           |
| 2023/2024   | 9          | 60           |
| 2024/2025   | 9          | 55           |

В 2025 году из обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (базовый уровень) – 100%. 2 обучающихся (22%) выбрали биологию и химию, 1 обучающийся выбрал обществознание. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

| Учебные предметы     | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык         | 5                         | 66       | 4            | 100          |
| Математика (базовый) | 5                         | 80       | 5            | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1    | 0    | 3    | 2    | 1    |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Качественные показатели растут, это связано также и с тем, что выпускники в 11 классе мотивированы по всем предметам, и они были хорошо подготовлены.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали-16 обучающихся по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, физике, английскому языку. Победители-8 призеры-4. По обществознанию ученица принимала участие на региональном этапе. За последние годы учащиеся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Ученица 9 класса стала победителем на Всероссийском музыкальный конкурсе «Сольное пение». На муниципальном уровне шахматный турнир выиграл ученик 11 класса. В музыкальном искусстве школа вышла на Всероссийский уровень.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ****Таблица 20. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 35             | 25                         | -                              | 10                              | 16            | 14               | 2                               | -                    | -                                  |
| 2021        | 46             | 29                         | -                              | 17                              | 6             | 3                | 3                               | -                    | -                                  |
| 2022        | 29             | 23                         | -                              | 6                               | 8             | 6                | 2                               | -                    | -                                  |
| 2023        | 32             | 16                         | -                              | 16                              | 18            | 16               | -                               | -                    | -                                  |
| 2024        | 57             | 22                         | -                              | 19                              | 9             | 8                | -                               | -                    | -                                  |
| 2025        | 58             | 16                         | -                              | 28                              | 8             | 8                | -                               | -                    | -                                  |

В 2025 году из 8 выпускников 8 поступили в вузы, что составило 100%.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

По окончании 2022/23 учебного года поступили благодарности от родителей и родительской общественности в адрес руководства школы, педколлектива за качественную работу, что позволило выпускникам школы поступить в вузы, не только в Чеченской Республике, но и выйти за ее пределы.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; □ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них в/о имеют-26, среднее профессиональное- 8. Из них 94% прошли совершенствования компетенции в ИРО ЧР.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию

ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению. 1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ им. Ильясова И.И. с. Галайты» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8847 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- методическая – 960 единиц ;

- объем учебного фонда – 6741 единиц; художественная литература-700 единиц.
- Энциклопедии-146 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 200, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Постоянно пополняется библиотечный фонд нужной литературой.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 7 кабинетов оснащены интерактивными досками, 5 кабинетов- проекторами и экранами. Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерных класс;
- кабинет труда (технология) и обзр;

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Имеется спортзал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории. Школы оборудована детской игровой площадкой, имеется футбольное поле, площадка для волейбола.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ им.Ильсова И.И. с. Галайты» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением современных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% ,оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 402        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 139        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 239        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 24         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 157 (34%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку   | балл              | 66         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике   | балл              | 5*         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 98 (22%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 32 (7%)  |
| – федерального уровня  |                   | 0(0%)    |
| – регионального уровня   |                   | 4 (2.1%) |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0%       |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 402(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 34        |
| – с высшим образованием  |                   | 0         |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 26        |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| – средним профессиональным образованием  |                   | -        |
| – Средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 8        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) | 7 (14%)  |
| – с высшей   |                   | 7 (12%)  |
| – первой   |                   | -        |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) | 11 (26%) |
| – до 5 лет   |                   | 5 (11%)  |
| – больше 30 лет  |                   | 6 (14%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) | 19 (42%) |
| – до 30 лет  |                   | 12 (28%) |
| – от 55 лет  |                   | 7 (16%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (85%) |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (85%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 4        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 18       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | нет      |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да       |
| – медиатеки  |                   | да       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да       |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 220/48   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,13     |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.