

ПОРЯДОК

постановки на внутришкольный учет (снятия с внутришкольного учета) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

1. Основание постановки и снятия с внутришкольного учета несовершеннолетних

1.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

1.2. На внутришкольный учет ставятся:

1.2.1. Обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательных организациях;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав образовательной организации и Правила поведения, обучающегося;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо других психоактивных веществ; _ причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних МВД и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

1.2.2. Несовершеннолетние, проживающие на территории, закреплённой за образовательной организацией (не учатся, не работают), несовершеннолетние, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний,

1.3. Постановка учащихся на внутришкольный учет осуществляется по совместному представлению (Форма-1) заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя (воспитателя) и на основании решения Совета профилактики образовательной организации. В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося на внутришкольный учет, его характеристика.

1.4. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет руководителем образовательной организации издаётся соответствующий приказ «О постановке на внутришкольный учёт»;

- 1.5. Социальным педагогом заводится «Индивидуальная программа реабилитации»;
- 1.6. Назначается наставник из числа педагогов, педагогов дополнительного образования, представителей государственных и муниципальных органов, предприятий, учреждений, организаций, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, по своим деловым и моральным качествам способный выполнять возложенные на него обязанности, имеющий необходимый жизненный опыт или опыт работы с детьми, и изъявивший желание на добровольной основе осуществлять возложенные на него полномочия.
- 1.7. Информация о постановке учащегося на ВШУ должна быть доведена до сведения родителей (законных представителей) под подпись (Форма- у).
- 1.8. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся:
 - в связи с исправлением;
 - окончившие данную образовательную организацию и продолжившие образование в других ОО; .. сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательную организацию;
 - направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение (организацию), а также по другим объективным причинам.

2. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора образовательной организации на социального педагога.

2.2. В непосредственной работе по ведению учета принимают участие классные руководители или воспитатели, педагоги-психологи, заместители директора по воспитательной работе, наставники.

2.2.1. Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет контроль за качеством профилактической работы в образовательной организации; .. осуществляет контроль за ведением документации, процедурами учета и отчета;
- координирует взаимодействие между педагогическими работниками с целью обеспечения эффективного информационного обмена внутри образовательной организации;
- оказывает организационно-методическую помощь социальным педагогам (классным руководителям, воспитателям, наставникам) в ведении внутришкольного учета;
- организует деятельность Совета по профилактике.

2.2.2. Классный руководитель :

- обеспечивает своевременное информирование социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе об актуальной социальной ситуации среди учащихся класса;
- содействует проведению диагностических, коррекционно-развивающих процедур в учебной и внеучебной деятельности;
- обеспечивает просветительскую деятельность.

2.2.3. Педагог-психолог:

- оказывает содействие всем субъектам деятельности по профилактике в образовательной организации;
- при необходимости проводит диагностические процедуры, отвечающие поставленной задаче, представляет результаты в сводном заключении;
- разрабатывает и представляет методические рекомендации реабилитационного, профилактического, просветительского содержания;
- ведет систему планирования своей деятельности с учетом профилактического направления.

2.2.4. Социальный педагог:

- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей);
- изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей);
- организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении;
- способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;

- содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья;
- организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
- участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской;
- обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности;
- участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей);
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса.

3. Порядок постановки на внутришкольный учет (снятия с внутришкольного учета) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

Порядок проведения мероприятий	Отчетная документация	Ответственные исполнители
Представить в Совет профилактики основания	Форма-1у совместное представление	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель (воспитатель), социальный педагог
Заседание Совета. Принятие решения о постановке на ВШУ	Протокол	Председатель и секретарь совета
Уведомить родителей (законных представителей) о принятом решении — под подпись.	Подпись родителей и дата ознакомления их с протоколом в самом документе или на отдельном бланке (произвольная).	Заместитель директора по воспитательной работе
Издать приказ о постановке обучающегося на ВШУ, назначении наставника, разработке ИПР, назначении ответственного за ведение ИПР	Приказ	Директор
Ведение индивидуальной профилактической работы	ИПР (индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего	Классный руководитель (воспитатель), социальный педагог, педагог-психолог

(наименование образовательной организации)

Представление на постановку на внутришкольный учет

Фамилия _____

имя _____ отчество учащегося _____ класса _____ год _____ рождения _____

а также по представлению _____

(ОДН МВД, КДН и ЗП, УСПН, органов опеки и попечительства)

считаем необходимым Ф.И.О. _____

обучающегося класса _____ поставить на внутришкольный учет

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

Заместитель директора _____

ОЗНАКОМЛЕН.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

(подпись) (дата)

Краткая характеристика обучающегося

(уровень обученности, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Социальный педагог

Классный руководитель

Порядок постановки семьи на внутришкольный учёт

Порядок проведения мероприятий	Отчетная документация	Ответственные исполнители
Представить Совет профилактики основания	Форма-1с совместное представление, приобщается имеющаяся информация ОДН МВД, УСПН, КД-ИЗП района, органы опеки попечительства	заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель (воспитатель), социальный педагог
Заседание Совета. Принятие решения постановке ВШУ	Протокол	Председатель и секретарь совета

также по представлению _____
(ОДН МВД, КДН и ЗП, УСПН, органов опеки и попечительства) считаем
необходимым семью поставить на внутришкольный учет семей, находящихся в
социально опасном положении. _____

Социальный педагог

Классный руководитель

Заместитель директора

_____ 20 ____ г.

Форма -2с

Учетная карточка семьи, находящейся социально опасном
положении

Дата постановки на внутришкольный учет _____

Основания постановки на внутришкольный учет _____ Мать

Место работы

Отец _____

Место работы

Брак родителей _____

Опекун

(попечитель)

Место работы (на пенсии)

Количество детей

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают:

Семья фактически проживает по

адресу: _____

Место регистрации Социальный

статус семьи _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать\отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия

Семья имеет:

Общий доход _____

Получает детское пособие _____

Получает пенсию по потере кормильца _____

Оказывалась социальная помощь ранее _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Социальный педагог

Классный руководитель

Заместитель директора

_____20г.

Форма -3с

Утверждаю.
Заместитель директора по ВР

«__»_____24 г.

ПЛАН
индивидуальной профилактической работы

С семьей

состоящей на внутришкольный учете

_____.

причины, дата и основания постановки)

	Основные виды деятельности	Сроки	Ответственные
	Взаимодействие со специалистами и Другими педагогами образовательного учреждения (психолог, СОЦИАЛЬНЫЙ педагог, воспитатель и д .		
	Совместная Деятельность со специалистами Други учреждений и служб профилактики (ОДНМВД, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства,		

Социальный педагог _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /

_____24 г.

* В план индивидуальной профилактической работы могут быть внесены изменения и дополнения с учетом социально-психологической ситуации сложившейся в семье и специфики образовательного учреждения

Форма-4с Карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения семьи состоящей на внутришкольном учете

(причины, дата и основания постановки)

Психолого-педагогические меры

(заключения школьного психолога, психолога, ПМП центра и др.)

Дата, время	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
Консультирование			
Дата, время	Специалист	Причина обращения Характер консультации, тематика	Заключение и рекомендации
Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями			
Дата	Содержание деятельности	Исполнитель	
Сведения о получении информации из ведомств			
Дата	Краткие сведения информации	Исполнитель	

Отметка о снятии с учета семьи, как находящегося в социально опасном положении

Социальный педагог _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /

* Карта заводится на каждую семью, состоящей на внутришкольном учете, и в нее могут быть внесены изменения и дополнения с учетом социально-психологической ситуации в семье.

3. Порядок снятия с внутришкольного учёта обучающихся и семей

Порядок проведения мероприятий	Отчетная документация	Ответственные исполнители
Представить Совет профилактики основания	Форма-2у или 5с — совместное представление, приобщается имеющаяся информация ОНД МВД, УСПН, КДНИЗП района, органов опеки и попечительства	Заместитель директора по воспитательной работе, класный руководитель (воспитатель), социальный педагог
Заседание Совета. Принятие решения о снятии с ета	Протокол, уведомление о снятии с учета	и Председатель секретарь совета

С внутришкольного учета снимаются учащиеся (а также семьи учащихся):

- 1) окончившие образовательную организацию;
- 2) сменившие место жительства или перешедшие в другую образовательную организацию;
- 3) направленные в специальные учебно-воспитательные учреждения (организации).

Форма -2у В Совет профилактики

_____ (наименование образовательной организации)

Представление на снятие обучающегося с внутришкольного учета

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

учащегося класса _____ год рождения _____
состоящего на внутришкольном учете

_____ (дата постановки, основание, причины) В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения

(ОДН МВД, КДН и ЗП, УСПН, органов опеки и попечительства) считаем необходимым Ф.И.О.

обучающегося _____ класса с внутришкольного учета снять.

Социальный педагог _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /

Заместитель директора по _____ / _____ /

вр

_____ 20 г.

Форма -5с В Совет профилактики

(название образовательной организации)

Представление на снятие с внутришкольного учета

Семья обучающегося

Мать

Отец

Опекун (попечитель)

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете

(дата постановления, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

а также по представлению

(ОДН МВД, КДН и 311, УСПН, органов опеки попечительства)

предлагаем семью _____ с внутришкольного учета снять.

Социальный педагог	_____ / _____ /
Классный руководитель	_____ / _____ /
Заместитель директора	_____ / _____ /

дата

