

**Г1алит1ера юккъера юкъара дешаран Ильясов И.И.
ц1арах школа**

Рассмотрено Методическим объединением учителей _____ Исламова Р.Р. Протокол №1 от «28».08.2023год	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Сайтхаджиев М.С. Протокол №1 От «28».08.2023год	Утверждаю Директор школы _____ Элисханов С.В. Приказ №29 От «28».08.2023год
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
учебного предмета «Родной язык(чеченский)»
для 1-4 классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

КХЕТОРАН КЕХАТ

Лелаш долчу нормативан-бакъонан документашца дөгүүш, нохчийн мотт (оърсийн мотт а санна) Нохчийн Республикин пачхъалкхан меттан статус йолуш бу (2007 шеран 25 апрелан N 16-РЗ йолу «Нохчийн Республикин меттанийн хъокъехь» Нохчийн Республикин закон (06.03.2020 ш. N 13-РЗ ред.). Иза нохчийн халкъян оъздангаллин көрта хъал а ду, дешаран хъукматашкахь дешаран предмет санна хъохуш а бу.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан белхан программа (кхидла Программа) ххолларан бух бу хIара нормативийн-бакъонийн документаш:

- Россин Федерацин конституци (26 статья);
- 2012 шеран 29-чу декабран №273-ФЗ йолу «Россин Федерацин дешаран хъокъехь» Федеральни закон (5, 8, 12, 14 ст.) (02.07.2021 ш. ред.);
- 1991 ш. 25 октябран № 1807-1 йолу «Россин Федерацин халкъийн меттанех» Федеральни закон (2, 6, 9, 10 ст.) (11.06.2021 ш. ред.);
- Йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандарт, Россин Федерацин серлонан Министерсвос 2021 ш. 31 майхь № 286 йолу омранца чIагIдина долу;
- Кхетош-кхиоран герггара программа (къобалина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхъальнакхетараллин сацамца (02. 06. 2020 ш. № 2/20 йолу протокол);
- Россин Федерацин къаымнийн ненан мотт хъехаран концепци (Россин Федерацин серлонан Министерсвон коллегехь чIагIйина 2019.10.01);
- Йуъхъанцарчу йукъарчу дешаран көртачу дешаран герггара программа (къобалина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхъальнакхетараллин сацамца (18.03.2022 ш. № 1/22 йолу протокол);
- 2003 шеран 23 мартан Нохчийн Республикин конституци (09.01.2022 ш. хийцамашца);
- 2007 шеран 25 апрелан N 16-РЗ йолу «Нохчийн Республикин меттанийн хъокъехь» Нохчийн Республикин закон (06.03.2020 ш. N 13-РЗ ред.);
- 2014 шеран 30 октябран N 37-РЗ йолу «Нохчийн Республикин дешаран хъокъехь» Нохчийн Республикин закон (06.03.2020 N 13-РЗ ред.);
- 2020 ш. 17 августан № 180 йолчу «Нохчийн Республикин дешар кхиор» Нохчийн Республикин пачхъалкхан программина хийцамаш йукъабалоран хъокъехь» Нохчийн Республикин Правительствон Постановлени (2022.03.17 бинчу хийцамашца);
- Нохчийн Республикин тIекхууь чкъор син-оъздангаллин кхетош-кхиоран а, кхиаран а

йукъара концепци (төчлөгийн Нохчийн Республикин Күйгалхочо 14.02.2013 ш.);

- Нохчийн меттан нийсайаздаран көртаку бакъонийн гулар төчлөгийарх №83 йолу Указ (төчлөгийн Нохчийн Республикин Күйгалхочо 2020 шеран апрелан 29-чу дийнахь)
- Нохчийн Республикехь нохчийн мотт а, литература а хьехаран концепци (чагийн 2022.05. 12 № 3 йолчу Илманан Советан кхеташонехь);
- Нохчийн меттан нийсайаздаран көрта бакъонаш /Джамалханов З.Д., Мациев А.Г., Овхадов М.Р., Халидов А.И., и.д. кх. – Сөлжагала: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2022. – 64 а.

Программа кхочушайран бухахь системехь-гүллакхдан некъ бу. «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Іамор төхөжийна ду гуманитарни циклан кхечу дешаран предметашца межпредметни уйр кхочушайарна.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан йукъара характеристика

«Нохчийн мотт» дешаран предметан герггара белхан Программа йувханцарчу йукъарчу дешаран программаш кхочушайчу организацешна (хьюкматашна) хюттийна йу. Школан дешаран хинцалерчу тенденцешна а, Іаморан жигарчу методикашна а төхөжийна йолу «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан белхан программа хютторехь хьехархонша методикин гю лацаран Іалашонца кечина йу хара Программа.

Белхан Программас хьехархочун айтто бийр бу:

- 1) нохчийн мотт хьехаран процессехь йувханцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхалкхан дешаран стандартехь кепе далийна Іаморан личностни, метапредметан, предметан жамашка кхачаран хинцалера некъаш кхочушдан;
- 2) Йувханцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхалкхан дешаран стандартца (Россий Федерациин серлонан Министерсвес 2021.05.31 № 286 йолу омранца чагидина долу); Йувханцарчу йукъарчу дешаран көртаку дешаран герггарчу программица (къобалайна йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхъянакхетараллин сацамца (18 мартан 2022 ш. № 1/22 йолу протокол); Кхетош-хиоран герггарчу программица (къобалайна йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхъянакхетараллин сацамца (02. 06. 2020 ш. № 2/20 йолу протокол); Нохчийн Республикин төхөжүү чөр син-өвздангаллин кхетош-хиоран а, хиоран а йукъара Концепцица (төчлөгийн Нохчийн Республикин күйгалхочо 14.02.2013 ш.) цхъяналогиу Іаморан кхочушдан лору жамаш а, «Нохчийн мотт» дешаран предметан чулацам а Іаморан шерашца къасто а, хюттамца дәнисбан а;
- 3) билггал йолчу классан башхаллаш тидаме а оыцуш, билгалдина дакъа/тема Іаморна

дешаран хенан магийнчу герггарчу дасайекъарх, ткъа иштта дакъойн/темийн Йаморан көччал карайерзорхъама йалийнчу дешаран гүуллакхдаран көртачу кепех пайда а оыцуш, календарно-тематикин планировани кечян.

Программин чулацам төхөвжийна бу йувхъанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандарто «Ненан мотт а, ненан маттахь литературийн йешар а» предметан областана лехамийн декъахь далийнчу йувхъанцарчу йукъарчу дешаран көртадешаран программа кхиамца карайерзоран жамшашка кхачарна.

Программа төхөвжийна йу «Ненан мотт а, ненан маттахь литературийн йешар а» предметан областана йукъайогччу нохчийн меттан курсана кхачо йарна а, го лацарна а. «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан герггарчу белхан Программин чулацам йувхъанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандартца цхъянаабогчуш бу.

Дешаран предметан чулацам внеурочни гүуллакхдарехула а кхочушбан тарло: экскурсеш, тематикин мероприятиеш, къийсамаш (конкурсаш), и.д.кх.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан белхан Программин чулацаман көртадлиниш

Дешаран предметан көччал меттаилманан дакъоша йогчуш хюйттийна йу. Нохчийн меттан систематически курс Программехь хюокху чулацаман линища йалийна йу: «Маттах лацна хаамаш», «Фонетика, орфоэпи, графика, орфографи»; «Лексика», «Морфемика», «Морфологи», «Синтаксис», «Орфографи а, пунктуаци а», «Къамел кхиор».

Программехь къастьаш йу кхо блок: «Къамелан гүуллакхдаран тайпанаш», «Систематически курс» (1-чу классехь хъалхарчу эха шарахь – «Йоза-дешар Йамор»), «Къамел кхиор».

«Къамелан гүуллакхдаран тайпанаш» це йолу хъалхара блок йөвзна йу шайн вовшашца йолчу уйраца цхъяна къамелан гүуллакхдаран деа тайпанехула кхиарца, йувхъанцарчу классийн дешархойн (төкөренан Іалашонаш къасто хaa, къамелан төкөренехь нийса дакъалаца) коммуникативни карадерзарш кхиорца; къамелан этикетан бакъонех пайдаэцаан практика алсамийакхарца.

«Систематически курс» це йолчу шолгччу блоко йукъалоцу меттан дакъойх пайдаэцаарна төхөвжье тергам барна кхачо йен чулацам, дешаран а, практикин а хъелашкахь меттан дакъойх пайдаэцааран бухера карадерзарш а, хаарш а кхиор; хинцалерчу нохчийн литературни меттан норманех болу йувхъанцара кхетамаш кхоллар. Хиара блок төхөвжийна йу (Іамийнчун гурашкахь) хинцалерчу нохчийн литературни меттан

норманаш практикехула карайерзорна; дахаран йерриге сферашкахь нохчийн маттах пайдаэцарехь жоъпаллин а, кхетаме а йукъаметтиг кхиорна.

«Къамел кхиор» це йолу кхоалгIа блок. Чулацаман коъртачу декъях кху блокехъ тексташца бен болх бу: кхета хаар кхиор, йеллачу тексташна анализ йар, тайп-тайпанчу функциональни-маяIийн тайпанийн, жанрийн, стилийн шен тексташ кхоллар.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Іаморан Іалашо а, хъесапаш а

Йульхъанцарчу йукъарчу дешаран тIегIанехъ «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Іаморан **Іалашо** – дешархойн коммуникативни хъульнаш кхоллар (барта а, йозанан а, монологан а, диалоган а къамел кхиор), уьш къамелан гIуллакхдарна практикехъ йукъабалор; дешархощахь нохчийн маттах а, халкъан культурица цуьнан уйирах а билггал долу хаарш кхоллар.

Йульхъанцарчу йукъарчу дешаран тIегIанехъ «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Іаморан **хъесапаш ду** дешархощахь кхоллар а, кхиор а:

- нохчийн меттан шатайпаналлех, къоман ламастех, шен халкъан культурех йульхъанцара кхетам; этнически кхетам (самосознани) кхиор;
- нохчийн матте позитиван эмоцин-мехаллин йукъаметтиг, цуьнан цIеналла а, башхалла а ларийарехъ декъях хиларан синхаам; нохчийн матте бовзаран дог дар, шен къамел кхачаме дало гIертар;
- тIекеренан Іалашонашца, хъелашца, хъесапашца богIу меттан гIирсаш харжарехула, нохчийн маттахь жамIаш дарехула а, шена хетачунна бух балорехула долу хъульнар кхоллар а, кхиор а;
- хъехархочун/одноклассникийн барта аларш хазарехъ тIеэца хъульнар кхоллар а, кхиор а;
- нийса йеша а, нийса йазыйн а, урокан темехула диалогехъ а, коллективан беседехъ дакъалаца, чолхе доцу барта монологан аларш а, йозанан тексташ а хIитто хаар кхоллар а, кхиор а;
- нохчийн меттан системех а, хIоттамах а болу йульхъанцара кхетамаш (фонетикех, графикех, лексикех, морфемикех, морфологех, синтаксисах);
- функциональни говзалла а, хийцалучу дуьненаца кхиаме зе латто а, кхин дIа долчу кхиаме дешарна кийча хилар а кхоллар а, кхиор а.

Дешаран планехъ «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан меттиг

Йүхъянцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхъалкхан дешаран стандартатаца цхъяньнадогIуш, «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет «Ненан мотт а, ненан маттахь литературийн йешар а» предметан областана йукъа а йогIу, Іамо тIейожош а йу.

«Ненан (нохчийн) мотт» Іаморна леринчу сахытийн йукъара терахь – 405 с.

(ХIора классехь кIирнах 3с.): 1-чу классехь – 99 с., 2-чу классехь – 102 с., 3-чу классехь – 102 с., 4 классехь – 102 с.

Дешаран учрежденин бакъо йу дешаран предмет Іаморна деллачу сахытийн барам, дешаран йукъаметтигийн декъашха ша кхуллучу планан декъан сахытийн чоьтах ша алсамбаккха.

«НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЧУЛАЦАМ

1 класс

Йоза-дешар Іамор

Къамел кхиор

Гайтаме-васте моделийн гIоинца къамелах болу йүхъянцара кхетам.

Къамел сувртийн а, схемийн а гIоинца майIийн дакъошка (предложенешка) декъар.

Текстах болу йүхъянцара кхетам. Хозуйтуш ша йошуш а, ладугIуш а текстах кхетар.

ХIума а, цүнан цIе йоккху дош а.

(Мила?), (хIун?) бохучу хаттаршна жоypаш лун дешнаш. ХIуманийн дараш гойту дешнаш. Даших а, предложенех а йукъара кхетам.

Іаморан диалогехь дакъалацар. Билгалайхначу теманашина а, хъелашна а йүхъянцара диалог хIиттор.

Сюжетан сувртех а, шайн ловзарех а, занятех а, тергамех а дийцаан кепехь кегий дийцарш хIиттор.

Къамелан гIиллакха. Нохчийн меттан гIиллакхе дешнаш (маршалла хаттар – *Үйире дика хульда!* *Сүйире дика хульда!* *Де дика хульда!* *Іодика йар – Іодика йойла!* *благодарность – Дела реза хульда!* *Баркалла!* ...).

Хаттаран предложенин интонаци (ийиш).

Нохчийн маттехула йолчу тексташкахь оьрсийн маттара тIеэцна дешнаш довзар.

Дош а, предложени а

Дешан майIин тергам. Гергара а, дуьхъалара а майIина долу дешнаш. Уйир лелорехь дешан меттиг а, цүнан гIуллакх а. Къамелехь хIуманаш, хIуманийн билгалонаш, дараш билгалдечу дешнек нийса пайдаэцар.

Дош а, дешнийн цхъяньнакхетар а.

ХIума (объект) йовзар санна дош тIеэцар. Дешан майIина тIехь тергам.

Дош а, цо билгалжо хүма а йовзар (къастар).

Дош а, предложени а йовзар. Предложеница болх бар: дешнаш билгалдахар, церан хъалх-тэльхъалла (рогалла) хийцар. Предложенин йозанан кеп йалор. Тайл-тайланчу эшарца (интонациа) предложенеш дэйшар. Интонированин (иэшарца йешаран) хаарш шардар. Текстера предложенийн барам билгалбар.

Диалог.

1-на төрөл 10-на төхөччэлц дагардад.

Фонетика

Къамелан аьзнаш. Дешан аьзнийн хүйтаман а, цувнан майинийн а цхъаалла. Дашихъ долчу аьзнийн хъалх-тэльхъалла а, аьзнийн барам а къастор. Схемина төрөл а тевжаш, къамелан аьзнийн характеристика йар. Нохчийн меттан аьзнаш оврсийн меттан аьзнаща дустар.

«К» элпаца билгалде аьзнаш.

Цхъана йа масех озаца къастьаш долу дешнаш дуухь-дуухъал хүйттор: *лом, лам, кхор, кор, лу, ло*. Дешан аьзнийн анализ, аьзнийн моделашца болх бар: дешан аьзнийн хүйтаман модель йиллар, билгалийнчу моделаца догду дешнаш далор.

Мукъа, мукъаза аьзнаш а, зевне, къора мукъаза аьзнаш а довзар (къастар).

Нохчийн меттан ша-тайпа аьзнаш: *кх, къ, кI, аь, оь, уь, юь, яь, хь, гI, нI, тI, хI, цI, чI*, I.

Дешдакъа аларан уггаре жима дахъа санна. Дешнаш дешдакъошка декъар. Дашихъ дешдакъойн барам. Дешнаш дешдакъошка дешар.

Графика

Аз а, элп а довзар (къастар): элп аз билгалден хъарьк санна. Нохчийн меттан элпаш. Доккха а, могланан а элп. Абат (алфавит). Нохчийн алфавитан оврсийн алфавитах къастар.

Нохчийн графикийн дешдакъойн принцип. Нохчийн меттан шина хъарькаца билгалдо ша-тайпа мукъа (*аь, уь, оь*) а, мукъаза (*гI, кх, къ, кI, нI, тI, хI, цI, чI*) а элпаш. Элп I. Дешнийн аьзнийн-элпийн анализ.

Е, ё, ю, я, й элпийн гүуллакх.

Адамийн фамилешкахь а, церашкахь а, дийнатийн а, Галийн, йартийн, урамийн церашкахь а доккха элп *е, ё, я, яь, ю, юь* йаздар.

Нохчийн алфавитехь элпийн хъалх-тэльхъалла.

Йешар

Дешдакъоща йешар (мукъа аз билгалдечу элпе хъаъжжина). Дешдакъоща шера а, индивидуальни темпаца йогIучу сихаллиса дийнна дешнашца а йешар. Сацаран хъаъркашца йогIучу соцунгIашца а, интонациа (иэшарца) а йешар. Дешнаш, дешнийн цхъаънакхетарш, предложенеш, йаккхий йоцу тексташ кхеташ йешар. Йаккхий йоцчу прозин текстийн а, стихотворенийн а исбахъаллин йешар. Хъехархочун хаттаршина тIетевжаш а, шегара а текст схъайицар.

Нийсааларан (орфоэпин) йешар (дийнна дешнаш деша дуйлалуш). Нийсайаздаран (орфографин) йешар (проговаривание), дайошуш йазиарехь а, схъайазиарехь а ша шен таллам (самоконтроль) баран гIирс санна.

Йоза

Йоза Iамор а, каллиграфин говзалла кхоллар а. Йоза кхочушдечу хенахь, ларбан оьшу уьнахцIоналлин лехамаш бовзийтар. Куюйган пIелгаш лелоран жигаралла (мелкая моторика) а, паргIат куыг лелор а кхиор.

Тетрадь тIехь кехатан агIонан шортонехь а, классан уьнан шортонехь а ориентацийан хаар кхиор.

Йозанан даккхий а, могIанан а элпаш дайаzdар карадерзор. Щена а, къаьсташ долчу а хотIаца йаздар. Дайошуш дешнаш а, предложенеш а йазиар.

Текст нийса схъайазиаран приемаш а, хъалха-тIаъхъалла а.

Элпийн боцу графикин гIирсийн гIуллакхах кхетар: дешнашна йукъарчу кIайдарган, сехъадаккхаран хъаъркан.

Орфографи а, пунктуаци а

Нийсайаздаран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: дешнаш къаьстина йаздар; предложенин йуъхъехь а, долахь цIерашкахь а (адамийн цIерашкахь, дийнатийн, гIалийн, йартийн, урамийн а цIерашкахь) а доккха элп йаздар; адамийн цIерашкахь, фамилешкахь, дайн цIерашкахь а я, яь, ю, юь, е, ё элпийн а, долахьчу цIерашкахь а, тIеэнччу дешнашкахь а я, ю, е, ё элпийн а нийсайаздар; нохчийн меттан шалхачу мукъазчу элпийн (хъ, кх, цI, къ, нI,...) нийсайаздар; ю, ы, ф, я, иц элпашца долчу дешнийн нийсайаздар; мукъазчу аъзнийн цхъаънакхетарш доцчу дешдакъоща долу дешнаш сехъадахар; предложенин чаккхенгахь сацаран хъаъркаш.

Систематически курс

Маттах болу йукъара хаамаш

Мотт адамийн уйир лелоран коьрта гIирс санна. ТIекеренан Iалашонаш а, хъелаш а.

Фонетика

Къамелан аьзнаш. Мукъа, мукъаза аьзнаш а, уьш довзар а. Зевне, къора мукъаза аьзнаш а, уьш довзар а. Нохчийн меттан ша-тайпа аьзнаш.

Дешдакъа. Даشهхь дешдакъойн барам. Дешнаш дешдакъошка декъар (мукъазчу аьзнийн цхъянакхетарш доцу атта дешнаш).

Графика

Аз а, элп а. Аьзнаш а, элпаш а довзар. Нохчийн меттан ша-тайпа (шалха) элпаш.

Теэцначу дешнашкахь бен пайда ца оьцу *e*, *ё*, *ю*, *я* элпаш. Адамийн церашкахь, фамилешкахь, дайн церашкахь а, дийнатийн церашкахь а доккха элп.

Нохчийн абат (алфавит): элпийн цераш, церан хъалх-тильхъалла. Дешнийн къепйоза рогъаллехь нисдархъама, абатах пайдаэцар.

Элпийн боцу графикин гирсаш: дешнашна йукъара кайдарт, сехъадаккхаран хъарьк.

Орфоэпи

Аьзнаш а, аьзнийн цхъянакхетарш а алар: шала мукъаза [кхкх], [тт], [лл], и.д.кх.

Лексика

Дош меттан дакъа санна (довзийтар).

Дош хуманан, хуманан билгалонан, хуманан даран це санна (довзийтар).

Синонимаш а, антонимаш а (йукъара кхетам, терминал а ца йалош).

Синтаксис

Дешнийн цхъянакхетар (довзийтар). Предложени меттан дакъа санна (довзийтар).

Предложенехь дешнийн къепе. Предложени дайазайран бакъонаш. Майниийн хаттариин гоинца предложенехь дешнийн уйир билгалайаккхар. Кепах йохийна предложенеш йухаметтахиттор. Цхъянатохначу дешнийн кепех предложенеш хиттор. Предложенин схема. Предложенин схема йешар. Предложени а, цуьнан схема а йустар (соотнесение). Схемехула а, билгалдинчу дешнашкахула а предложенеш хиттор.

Текст. Текстан билгалонаш. Текстан тема а, це а.

Орфографи а, пунктуаци а

Нийсайазайран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: предложенехь дешнаш къастина йаздар; предложенин йульхъехь а, долахь церашкахь а доккха элп йаздар: адамийн церашкахь а, фамилешкахь а, дийнатийн церашкахь а; адамийн церашкахь,

фамилешкахь, ден цIерашкахь, дийнатийн цIерашкахь я, яь, ю, юь, е, ё элпийн нийсайаздар, тIеэцначу дешнашкахь я, ю, е, ё элпийн нийсайаздар; нохчийн меттан мукъазчу элпийн (*хъ, хI, кх, чI, и.д.кх.*) нийсайаздар; *и*, *в*, *ы*, *ф* элпашца долчу дешнийн нийсайаздар; дешнаш сехъадахар; предложенин чаккхенгахь сацаран хъарькаш: тIадам, хаттаран а, айдаран а хъарькаш.

Текст схъайзайаран алгоритм.

Къамел кхиор

Къамел адамашна йукъахь тIекере лелоран коьрта кеп санна. Барта а, йозанан а къамел: коьрта башхаллаш (отличия). Дош къамелан дакъа санна. Къамелехь дешан маьIна (роль). Предложени а, текст а къамелан дакъош санна (довзийтар). Текстан цIе. Шен (собственный) текст хIоттор.

ТIекеренан хъелаш: тIекеренан Іалашо, хъайнца, мичахь кхочушхуьлу тIекере. Барта тIекеренан хъелаш (диалогаш ролашца йешар, видоматериалашка хъажар, аудиозаписе ладогIар).

Дешаран а, Йер-дахаран а хъелашкахь къамелан этикетан норманаш (маршалла хаттар, Йодика йар, бехк цабиллар дехар, баркалла алар, дехар дар).

2 КЛАСС

Маттах лаьцна йукъара хаамаш

Мотт адамийн тIекеренан коьрта гIирс а, къоман культуриин хилам а санна. Россин а, дуьненан а меттан шортенан тайп-тайпаналлех йульханцара кхетамаш. Мотт бовзаран некъаш: тергам, анализ.

Фонетика, графика, орфоэпи

Аьзнийн маьIна къасторан гIуллакх; аьзнаш а, элпаш а; зевне, къора мукъаза аьзнаш довзар. Озан башхаллин характеристика: мукъа – мукъаза; зевне – къора мукъазнаш. Нохчийн меттан ша-тайпа мукъа фонемаш (аь – *ā*, оь – *ō*, уь – *ū*) а, уьш элпашца билгалйар а (*аь, оь, уь, яь, юь*). *Я, яь, ю, юь, е(ё)* элпашца дешнаш. Э, *е* элпашца дешнаш. Деха а, доца а мукъанаш. *Й* элпача долу дешнаш. Нохчийн меттан ша-тайпа мукъаза фонемаш (*гI, кI, къ, кх, пI, тI, хI, чI, чъ, I*) а, уьш элпашца билгалйар а. *Щ, ь, ы, ф* элпашца долу дешнаш. Шеконца [*оъв*], [*ой*], [*эв*] хеза дешнаш нийсайаздар.

Дешнаш дешдакъошка декъар (мукъаза элпийн цхъайнакхетарш дерш а цхъайна).

Дошамашца болх беш алфавитах болчу кхетамах пайдэцар.

Элпийн боцу графикин гIирсаши: дешнашна йукъехь кIайдарг, сехъадакхаран хъарьк, абзац (цIен могIа), сацаран хъарькаш (Iамийнчун барамехь).

Лексика

Дош декаран а, майин а цхъаалла санна. Дешан лексикин майна (йукъара кхетам). Текстехула дешан майна билгалдаккхар яа дошаман гъюнца майна нисдар.

Цхъанамайнийн а, дукхамайнийн а дешнаш (атта дешнаш, тергам).

Къамелехь синонимех а, антонимех а пайдаэцарна тіехь тергам.

Дешан хъоттам (морфемика)

Орам дешан ца хилча ца долу дакъа санна. Цхъанаораман (гергара) дешнаш. Цхъанаораман (гергарчы) дешнийн билгалонаш. Дешнашкахь орам къастор (аттачу меттигашкахь).

Морфологи

Къамелан дакъош

Щердош (довзийтар): йукъара майна, хаттарш («мила?», «хүн?»), къамелехь пайдаэцар. Йукъара а, долахь а щердешнаш (фамилеш, щераш, дайн щераш, дийнатийн щераш, меттигийн щераш).

Хандош (довзийтар): йукъара майна, хаттарш («хүн до?», «хүн дина?», «хүн дийр ду?»), къамелехь пайдаэцар.

Билгалдош (довзийтар): йукъара майна, хаттарш («муха?», «хъенан?» «стенан?»), къамелехь пайдаэцар.

Дештлахъе. Уттар йаържина дештлахъенаш: *mle*, *mlea*, чу, чура, *klel*, и.д.кх.

Синтаксис

Предложенехь дешнийн къепе; предложенехь дешнийн уйир (карладаккхар).

Предложени меттан дакъа санна. Предложени а, дош а. Предложенин дашах къастар.

Аларан Іалашоне хъаъжжина, предложенийн тайпанаш: дийцаран, хаттаран, тіедожоран предложенеш.

Синхаамийн иэшаре (эмоцин окраске) хъаъжжина, предложенийн тайпанаш (интонацехула (иэшарехула): айдaran а, айдaran йоцу а предложенеш.

Орфографи а, пунктуаци а.

1-чу классехь Іамийна нийсайаздаран бакъонаш карлайахар. Предложенин йуъхъехь а, долахь щерашкахь а доккха элп (щераш, фамилеш, дийнатийн щераш); предложенин чаккхенгахь сацаран хъаъркаш; дош цхъана могтарера вукху могтаре сехъадаккхар (дешан морфемин декъадалар тидаме а ца оьцуш);

Нийсайаздаран син иралла нийсайаздаран галат дан тарлун меттигах кхетар санна. Дешан йаздар къасторхьама (нисдархьама), Іаматан тіерачу нийсайаздаран дошамах пайдаэцар.

Нийсайаздаран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: долахъ ціерашкахъ доккха элп: ціераш, фамилеш, дайн ціераш, дийнатийн ціераш, меттигийн ціераш; йукъарчу ціерашкахъ а, кхечу къамелан дакъошкахъ а (нохчийн меттан дешнашкахъ) я, яь, ю, юь, е (ë) элпийн нийсайаздар, тіеэнчачу (йукъарчу) дешнашкахъ я, ю, е (ë) элпийн нийсайаздар; долахъ ціерашкахъ: ціерашкахъ, фамилешкахъ, дайн ціерашкахъ, дийнатийн ціерашкахъ, меттигийн ціерашкахъ (нохчийн меттан дешнашкахъ) я, яь, ю, юь, е (ë) элпийн нийсайаздар, тіеэнчачу дешнашкахъ (долахъ ціерашкахъ) я, ю, е (ë) элпийн нийсайаздар; нохчийн меттан мукъазчу элпийн (къ, кI, кх, гI, и.д.кх.) нийсайаздар; шеконца [овв], [ой], [эв] хезачу дешнийн нийсайаздар (-эв,-аьв,-ев); ү, ь, ы, ф элпашца долчу дешнийн нийсайаздар; деха мукъа и, уь хезачохъ й элп йаздар; дештіаъхъенаш ціердешнашца къастина йазтар.

Къамел кхиор

Коммуникативни хъесап эвсаллица кхочушдархьама, барта тіекеренан Іалашонашца а, хъелашца а цхъаънабогIу меттан гІирсаш харжар (деллачу хаттарна жоп далархьама, шена хетарг алархьама). Къамел дан хаар (Дадоло, къамелехъ дакъалаца, къамел чекхдаккха, тидам тіеберзо, и. д.кх.). Къамелан диалоган кеп практикехъ карайерзор. Дешаран а, Іер-дахаран а тіекеренан хъелашкахъ къамелан этикетан норманаш а, орфоэпин (нийсааларан) норманаш а лартар. Цхъаъна гІуллакхдарехъ шимма цхъаъна а, тобанашкахъ а болх дІахъуш, бартбан а, йукъарчу сацаме ван а хаар.

Сурттан репродукцихула барта дийцар хІоттор. Ша бинчу тергамашкахула а, хаттаршкахула а барта дийцар хІоттор.

Текст. Текстан билгалонаш: текстера предложенийн майиин цхъаалла; текстера предложенийн хъалх-тІаъхъалла; текстехъ кхочушхилла йаълла ойла гайтар. Текстан тема. Коърта ойла. Текстан ціе. Билгалйинчу тексташна ціе харжар. Текстан дакъойн (абзацийн) хъалх-тІаъхъалла. Предложенийн а, абзацийн а рогІалла талхийна тексташ нисийар.

Текстийн тайпанаш: суртхІоттор, дийцар, ойлайар, церан башхаллаш (йувхъанцара довзийтар).

Декъалдар а, декъалдаран открытка (диллина кехат) а.

Текстах кхетар: текстехъ болчу хааман буха тіехъ цхъалха жамІаш кепе далоран хаар кхиор. Нийсачу интонациза (иэшарца) текстан хозуйтуш исбахъаллин йешар.

Хаттаршна тіе а тевжаш, 25-35 дешан барамехъ йолу дийцаран текст ма-ярра схъайийцар.

3 КЛАСС

Нохчийн маттах болу хаамаш

Нохчийн мотт Текеренан мотт санна. Мотт бовзаран некъаш: тергам, анализ, лингвистикин эксперимент.

Фонетика, графика, орфоэпия

Нохчийн меттан аьзнаш: мукъа/мукъаза, къора/зевне мукъазнаш. Деха а, доца а мукъа аьзнаш.

Йеха а, йоца а дифтонгаш *иэ, уо, уьш* йазйар. Нохчийн маттахъ ь Гуллакх. ь, ь долчу дешнашкахъ (*айъа, тетрадь...*) аьзнийн а, элпийн а хIоттаман базар (соотношение).

Дошамашца, справочникашца, каталогашца болх беш, алфавитах пайдаэцар. Аьзнийн а, аьзнийн цхъальнакхетарийн а аларан норманаш; дешнашкахъ мукъачу аьзнийн дохалла (нохчийн маттахъ жигара пайдоьцучу дешнийн масалашца).

Лексика

Дешан лексикин маыIна.

Дешан нийса а, тIедеана а маыIна (довзийтар).

Дешан хIоттам (морфемика)

Орам дешан ца хилча ца долу дакъа санна; цхъанаораман (гергара) дешнаш; цхъанаораман (гергарчу) дешнийн билгалонаш; цхъанаораман дешнаш а, синонимаш а довзар; дешнашкахъ орам къастор (аттачу дешнашкахъ); чаккхе, дешан хийцалуш долу дакъа санна.

Цхъанаораман дешнаш а, цхъана дешан кепаш а. Орам, дешхъалхе, суффикс – дешан маыIне дакъош. -*p*, - *xo*, -*ча* суффиксашца долу дешнаш. Хъастаран-жимдаран суффиксашца дешнаш кхоллар (*Ца-Целиг, кема-кемалг...*).

Морфологи

Цердош: йукъара маыIна, хаттарш, къамелехь пайдаэцар.

Долахъ (фамили, цIе, ден цIе, дийнатийн цIераш, меттигийн цIераш,.govзарийн, газетийн, журналийн цIераш...) а, йукъара а цIердешнаш. Цердешнийн терахъашца хийцадалар. Цхъаллин терахъан а, дукхаллин терахъан а бен кеп йоцу цIердешнаш. Цердешнийн классаш. Цердешнийн классийн гайтамаш. Цердешан дожар. Цердешан дожар билгалдаккхар. Цердешнийн дожаршца а, терахъашца а хийцадалар.

Билгалдош: йукъара майна, хаттарш (*муха?* *хъенан?* *стенан?* *муханиг?*), къамелехь пайдаэцар. Лаамаза а, лааме а билгалдешнаш. Билгалдешнийн классашца а, терахъашца а, дожарышца а хийцадалар.

Церметдош (йукъара кхетам). Йаххийн церметдешнаш а, къамелехь царах пайдаэцар а. Текстехь цхъана дешан ца оьшу йух-йуха далор дладаккхархъама, йаххийн церметдешнек пайдаэцар.

Хандош: йукъара майна, хаттарш, къамелехь пайдаэцар. Хандешан билгалза кеп. Хандешан карара, йахана, йогIу хан.

ДештIаъхье (карладаккхар). ДештIаъхъенаш *mIe*, чу, церан дешхъалхенех (*mIe-*, чу-) къастар.

Ца, ма дакъалгаш а, церан майна а.

Синтаксис

Предложени. Дешнийн цхъаннакхетар. Майниийн (синтаксисан) хаттариин гIоинца предложенехь дешнашна йукъара уйр билгалайаккхар.

Предложенин коърта меженаш: подлежащи, сказуеми. Предложенин коъртаза меженаш (тайпанашка а ца йоъкуш). Йаържина а, йаржаза а предложенеш.

Хуттург йоцчу а, а хуттургаца йолчу а предложенин цхъанатайпанчу меженашна тIехъ тергам.

Орфографи а, пунктуаци а

Орфографин син иралла нийсайаздaran гIалат дан тарлун меттигах кхетар санна; ша хIоттийна а, билгалайхна а тексташ талларехь таллам а, ша шена таллам а (карладаккхар а, нийсайаздaran керлачу коъчалехь пайдаэцар а).

Нийсайаздaran (орфографин) дошамах дешан нийсайаздар къастош (нисдеш) пайдаэцар.

Нийсайаздaran бакъонаш а, царах пайдаэцар а: долахь церашкахь (фамилеш, цераш, дайн цераш, дийнатийн цераш, меттигийн цераш,.govзарийн, журналийн, газетийн... цераш) а, йукъарчу церашкахь я, яв, ю, юв, е элпийн нийсайаздар (карладаккхар а, тIечлагдар а); йеха а, йоца а иэ, уо дифтонгийн нийсайазтар; чаккхенгахь -г, -к элпаш долчу цердешнашкахь а яи и элп йаздар; дешан чаккхенгахь шала мукъаза элпаш йаздар (*дитт*, *мотт*, *балл*...); нохчийн меттан шатайпа мукъаза элпаш нийсайаздар (*ккх*, *ккъ*, *чкI*...); дешан чаккхенгахь н элп йаздар; дештIаъхъенаш йаххийн церметдешнашца къаьстина йазтар; дакъалгаш ца, ма хандешнашца къаьстина йаздар; ў,

ъ, ө элпашца долу дешнаш сехъадахар; шала мукъазчу элпашца (*пл, тт, сс...*) долу дешнаш сехъадахар; шалхачу шала мукъазчу элпашца (*ккх, ткъ, чкъ...*) долу дешнаш сехъадахар; цердешний дукхаллин терахъан чаккхе; дештильхъенийн нийсайзайар; *ца, ма*, дакъалгашца дешхъалхенийн цхъяна а, къастина а йазайар.

Къамел кхиор

Къамелан этикетан норманаш: барта а, йозанан а кхайкхар, дехар дар, бежк цабиллар дехар, баркалла алар, духатохар, и.д.кх. Дешаран а, Іер-дахаран а төекеренан хъелашкахъ къамелан этикетан норманаш а, нийсааларан (орфоэпин) норманаш а ларийар. Диалогехь а, дискуссехь а шена хетарг кепе дало, төчлагидан; барт бан а, цхъяна Гуллакхдарехь йукъарчу сацамна төстан а; шимма цхъяна, тобанашца болх кхочушбеш, дарашина төхөн таллам (контроль) бан (барта уйир йан) гюден къамелан Гирсаш.

Нохчийн мотт ца хуучу нахаца төекере лелоран хъелашкахъ къамелан этикетан башхаллаш.

Текстан план. Текстан план хюттор, юллачу планаца текст йазайар. Йааххийн церметдешнийн, синонимийн, хуттургийн гюнца текстехь предложенийн уйир. Текстехь коьрта дешнаш.

Текстийн тайпанаш (дийцар, суртхюттор, ойлайар) къастор а, билгалайнчу кепан шен тексташ кхоллар а.

Кехатан, дакхайкхоран (объявленин) жанр.

Массара цхъяна йа ша хюттийнчу планаца текст схъайицар.

Талламан, довзийтаран йешар.

4 КЛАСС

Нохчийн маттах болу хаамаш

Нохчийн мотт Нохчийн Республикин пачхъалкхан мотт санна.

Мотт – халкъан синъоъздангаллин коьртачу мехаллех цхъаь санна.

Мотт бовзаран тайп-тайпана некъаш: тергам, анализ, лингвистикин эксперимент, мини-таллам, проект.

Фонетика, графика, орфоэпи

Юллачу параметрашца дашехь а, дашехь доцуш а аьзнийн характеристика, дустар, классификаци йар. Дешан аьзнийн-элпийн таллам.

Къамел даран (говорение) а, йешаран а процессехь нийса интонаци (иешар). Аьзнийн, аьзнийн цхъянакхетарийн аларан норманаш; дешнашкахъ, хинцалерчу

нохчийн литературни меттан норманашца йогIу, йохалла (Iаматехъ Iамочу дешнийн кIеззиг масалшна тIехъ).

Лексика

Къамелехъ синонимех, антонимех, омонимех пайдаэцарна тIехъ тергам.

Къамелехъ дешнийн чIагIделлачу цхъаьнакхетарех (фразеологизмех) пайдаэцарна тIехъ тергам (довзийтар).

Дешан хIоттам (морфемика)

Хийцалучу дешнийн хIоттам, морфемаш атта къасталучу дешнашкахь орамаш, дешхъалхенаш, суффиксаш, чаккхенаш билгалайахар (Iамийнарг карладаккхар).

Дешан лард. Чолхе дешнаш (довзийтар).

Морфологи

Коьрта а, гIуллакхан а къамелан дакъош (йуьхъанцара довзийтар).

Цердош. Цердешнийн легар. 1, 2, 3, 4-чу легарийн цердешнаш. Долахъ цердешнийн легар (циераш, фамилеш).

Билгалдош. Лаамаза а, лааме а билгалдешнаш. Билгалдешнийн легар. 1, 2-чу легаран билгалдешнаш. Легалуш доцу билгалдешнаш (хъенан? стенан? хаттаршна жоп лун билгалдешнаш).

Терахъдош. Масаллин а, рогIаллин а терахъдешнаш.

Церметдош. Йаххийн церметдешнаш (карладаккхар). Цхъаллин а, дукхаллин а терахъан йаххийн церметдешнийн дожарщца хийцадалар.

Хандош. Хандешан билгалза кеп. Хандешнийн карара, йахана, йогIу хан. Хандешнаш хенашца хийцадалар.

Куцдош (йукъара кхетам). МайIна, хаттарш, къамелехъ пайдаэцар.

ДештIаьхье.

Хуттург. Цхъалхе а, чолхе а предложенешкахь хуттургаш.

Дакъалгаш ца, ма, церан майIна.

Синтаксис

Дош а, дешнийн цхъаьнакхетар а, предложени а, церан тераллех а, башхаллех а кхетар; аларан Iалашоне хъаьжжина, предложенийн тайпанаш (дийцаран, хаттаран, тIедожоран); синхаамийн иэшаре (айдаран а, айдаран йоцу а) хъаьжжина, предложенийн тайпанаш; йаьржина а, йаржаза а (Iамийнарг карладаккхар). Цхъалхечу предложенин синтаксически таллам.

Цхъанатайпанчу меженашца йолу предложенеш: хуттургаш йоцу а, хуттургашца йолу а. Цхъанатайпанчу меженашца йолчу предложенешкахь дагардaran интонаци (иэшар).

Цхъалхе, чолхе предложени (йовзийтар).

Орфографи a, пунктуаци a

Орфографин син иралла нийсайаздaran гIалат дан тарлун меттигах кхетар санна; ша хIоттийна а, схъакховдийна а тексташ талларехь таллам а, ша шена таллам а (карладакхар а, нийсайаздaran керлачу коъчалехь пайдаэцар а).

Нийсайаздaran (орфографин) дошамах, дешан нийсайаздар къастош (нисдеш), пайдаэцар.

Нийсайаздaran бакъонаш а, царах пайдаэцар а: дешхъалхенийн цхъальна а, къастьина а йазийар; хуттургаш йоцуш а, хуттургашца а цхъальнатохначу предложенешкахь сацаран хъарькаш.

Шина цхъалхечу предложенех лайттачу чолхечу предложенехъ сацаран хъарькаш (тергам).

Къамел кхиор

Барта а, йозанан а тIекеренан хъелаш (кехат, декъалваран открытка, дIакхайкхор (объявлени), и.д.кх.); диалог; монолог; текстан цIарехь текстан тема йа көрта ойла гайтар.

Йозанан къамелан нийса хилар, хъал долуш хилар, исбаяхъалла а тидаме а оыцуш, тексташ (йелларш а, шен а) нисийар.

Схъайийцар, дIайазийар (текстан барта а, йозанан кепехь а ма-йарра схъайийцар, текстан барта хоржуш схъайийцар).

Сочинени йозанан белхан тайпа санна.

Талламан, йовзийтаран йешар. Текстехь гучу кепехь балийна хаам лахар. Текстехь болчу хааман буха тIехъ цхъалхачу жамIийн кепаш йалор. Текстехь болчу хааман интерпретаци а, жамIдар а.

ЙУХЬАНЦАРЧУ ЙУККЬЕРЧУ ДЕШАРАН ТИГИАНЕХЬ «НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ПРОГРАММА КАРАЙЕРЗОРАН КХОЧУШДАН ЛОРУ ЖАМИАШ

ЛИЧНОСТНИ ЖАМИАШ

Йүхъянцарчу школехь «Ненан (нохчийн) мотт» предмет Іаморан жамІехъ кхетош-кхиоран гІуллакхдаран коьрта некъаш кхочушдечу хенахь дешархочун кхоллалур ду хIара **личностни жамІаш:**

гражданско-патриотически кхетош-кхиоран:

- шен Даймахкаца мехалаллин йукъаметтиг кхоллайалар, цу йукъахь республикин истори а, культура а гойту, ненан мотт Іаморехула а;
- шен этнокультурин а, россин а граждански идентичностах кхетар, Нохчийн Республикин пачхъалкхан маттах санна, ненан (нохчийн) меттан мајналлех кхетар;
- шен межкан а, даймехкан а дІадаханчун, таханенан, хиндолчун декъахь хилар, цу йукъахь исбахъаллин.govзаршца болх барехь, хъелаш дийцаре дарехула а;
- шен а, кхечу а халкъашка ларам, цу йукъахь исбахъаллин.govзаршкара масалийн буха тIехъ кхуллуш берг а;
- йукъараллин декъашхочух санна, адамах болу дуьххъарлера кхетам, адаман бакъонех а, жоьпаллех а, ларамах а, адаман сийлаллех а, леларан гІиллакх-оъздангаллин норманех а, адамашна йукъарчу йукъаметтигийн бакъонех а, цу йукъахь исбахъаллин.govзаршкахь гайтинарш а;

син-оъздангаллин кхетош-кхиоран:

- шен дахарехь а, йешарехь а зеделлачунна тIе а тевжаш, хIора адаман индивидуальность ларап;
- догъэцар а, ларам а, диканиг лаар а гучудаккхар, царна йукъахь шагара хъал а, синхаамаш а бовзийтархьама, нийса меттан гIирсах пайдаэцар а;
- кхечу адамашна куыйган (физически) а, моральни (оъздангаллин) а зен дарна тIехъажийнчу леларан муылхха а кепаш цайезар (пайдаэца цатарлучу меттан гIирсех йоъзнарш а цхъяна);

эстетикин кхетош-кхиоран:

- исбахъаллин культурица лараме йукъаметтиг а, шовкъ а, искусство тайпанашна а, шен а, кхечу а халкъийн ламасташна а, кхоллараллина а экамалла;
- исбахъаллин гІуллакхдаран тайп-тайпанчу кепашкахь ша гайта гIертар, меттан.govзаллех а цхъяна; тIекеренан а, ша гайтаран а гIирсах санна, ненан меттан мехалаллех кхетар;

физически кхетош-кхиоран, могашаллин культура а, эмоцин хъал а кхолларан:

- меттан дешаран процессехь кхин тIе (тIетохна) хаам лохуш, гонахехь (цу йукъехь хаамийн а) могашаллин а, кхерамзалин (шена а, кхечу адамашна а) а дахаран кепан бакъонаш ларийар;
- къамелехь ша гайта тарлун некъаш харжарехь а, къамелан этикетан а, тIекеренан бакъонийн а норманаш ларийарехь а гучудолу дегIан а, синIаткъаман а могашаллин тIалам бар;

къинхъегаман кхетош-кхиоран:

- адаман а, йукъараллин а дахарехь къинхъегаман майнах кхетар, къинхъегаман жамIаш жоypаллин хъаште хъажор а, лардараn йукъаметтигаш а, къинхъегаман Гуллакхдаран тайп-тайпанчу кепашкахь даkъалацаран говзаллаш, исбахъаллин говзаршара масалш дийцаре деш, тайп-тайпанчу корматаллашха кхоллалун шовкъ;

экологин кхетош-кхиоран:

- текстаща болх баран процессехь кхуллу Iалам Iалашдаран йукъаметтиг;
- цунна зен ден дараш цадезар;

Иилманан хаарийн мехаллаш:

- дүненан Иилманехула долчу суртах йуъхъанцара кхетамаш (цу йукъахь меттан системех, дийнна дүненан Иилманехула долчу суртан цхъана декъах санна, йуъхъанцара кхетамаш);
- довзаран хъашташ, жигаралла, дадолорна тIера хилар, довзарехь хaa лаар а, шен лаамалла а, цуынца цхъульна ненан (нохчийн) мотт Iаморехь бовзаран хъашто а, и бовзарехь жигаралла а, шен лаамалла а.

МЕТАПРЕДМЕТАН ЖАМИАШ

Йуъхъанцарчу школехь «Ненан (нохчийн мотт)» предмет Iаморан жамIехь дешархочун кхоллалур ду хIара дешаран универсальни **довзаран** дараш.

Коърта майниийн дараш:

- тайп-тайпана меттан даkъош дуста (аьзнаш, дешнаш, предложенеш, тексташ), меттан даkъош дустархъама баххаш билгалдаха (къамелан даkъа хилар,

грамматикин билгало, лексикин маълана, и.д.кх.);

- меттан дакъойн тераллаш къасто;
- къастийнчу билгалонца объекташ (меттан дакъош) цхъальнатоха;
- меттан дакъойн (аъзнийн, къамелан дакъойн, предложенийн, текстийн) классификаци йархъама ладаме билгало къасто; меттан дакъошна классификаци йан;
- хъехархочо йеллачу тергаман алгоритмаца меттан къчалехъ закономерносташ а, бъостаналла а каро (схъалаха); меттан дакъоща болх беш, дарийн алгоритмана анализ йан, меттан дакъойн анализ йарехъ ша дешаран (Ламаран) гъуллакхаш къасто;
- билгалийнчу алгоритман буха тъехъ дешаран а, практикин а хъесап кхочушдан овшучу хааман тоаме цахилар гучудаккха, кхин тъе овшучу хааман хъашт кепе дало;
- меттан къчална тъехъ тергамбаран хъелашкахъ баъханийн-тъаъхъалонийн уйраш билгалиха, жамшаш дан.

Коърта талламан дараш:

- хъехархочун гъоънца Іалашо кепе йало, меттан объектан, къамелан хъолан хийцамийн план хъотто;
- тъедиллар кхочушдаран масех кеп йуста, уггар йогиуш йерг харжа (йалийнчу критерийн буха тъехъ);
- схъакховдийнчу планаца чолхе боцу лингвистикин мини-таллам діабахъа, схъакховдийнчу планаца проектан тъедиллар кхочушдан;
- жамшаш кепе дало а, меттан къчална тъехъ бинчу тергаман (классификацин, дустаран, талламан) жамийн буха тъехъ уш тешаллаща тъечагидан а; билгалийнчу меттан къчалан анализан процессехъ хъехархочун гъоънца хаттарийн кепаш йало;
- процессийн а, хиламийн а, церан тъаъхъалонийн а и санначу йа терачу хъелашкахъ хила тарлучу кхиаран прогноз йан.

Хаамца болх бар:

- хаам схъаэцаран хъоста харжа: бойху хаам схъаэцархъама, нисбархъама ошу дошам;
- билгалийнчу хъостанехъ (дошам тъехъ, справочник тъехъ) йеллачу алгоритмаца гучу кепахъ балийна болу хаам схъалаха (каро);
- шенна йа хъехархочо и талла (дошамашна, справочникашна, Іаматашна тъе о

хъожуш) схъакховдийнachu некъаца бакъ болу а, бакъ боцу а хаам бовза;

- Интернет машанехъ хаам (дешан йаздарх, аларх, дешан майнах, дешан схъадаларх, дешан синонимех) лохуш, баккхийчераан (хъехаран белхахойн, дайнанойн, законехъ векалш болчераан) гэвчээнца информационни кхерамзаллин бакъонаш ларян;
- дешаран хъесапе хъяжжина, анализ яан а, кхолла а текстан, видеон-, графикин, озан хаам;
- таблицийн, схемийн кепахь билгалбинчу лингвистикин хаамах кхета; лингвистикин хаам бовзийтархьама ша схемаш, таблицаш кхолла.

Йуъхъанцарчу школехъ «Ненан (нохчийн) мотт» предмет Іаморан жамгехъ дешархочун кхоллалур ду хIара дешаран универсальни **коммуникативни** дараш.

ТIекере:

- хетарг тIеэца а, кепе дало а, бевзачарна йукъахъ Іалашонаща а, тIекеренан хъелашца а цхъаънайогIу эмоцеш гайта а;
- къамелхочуынца лараме йукъаметтиг лело, диалог а, дискусси а дIайахъаран бакъонаш ларян;
- хетарг тайп-тайпана хила тарлуш хиларх кхета;
- оъзда а, аргументаш йалош а шена хетарг дIаала;
- хIоттийнчу хъесапе хъяжжина, къамелан алар хIотто;
- къамелан хъоле хъяжжина, барта а, йозанан кепахь а тексташ (суртхIоттор, ойлайар, дийцар) кхолла;
- тергаман, мини-талламан, проектан тIедахкарийн жамгех а, шимма цхъаъна а, тобанашца а бинчу белхан жамгех а нахана гуш-хезаш дIадийца доцца къамел дар кечдан;
- къамел даран (выступленин) текстана иллюстрацин кольчал (дехкина сурташ, давхна сурташ (фото), плакаташ) харжа.

Йуъхъанцарчу школехъ Іаморан чаккхенгахъ «Нохчийн мотт» предмет Іаморан жамгехъ дешархочун кхууур ду хIара дешаран универсальни **регулятивни** дараш.

Самоорганизаци:

- жамгех кхачархьама, дешаран хъесап кхочушдарехула дарийн план хIотто;
- хъарьжинчу дарийн хъалх-тIаъхъалла (рогIалла) хIотто.

Самоконтроль:

- дешаран гүуллакхдаран кхиаман/аутто цабаларан бахъанаш къасто;
- къамелан а, нийсайаздараан а галаташ иэшорхъама, шен дешаран дарааш нисдан;
- меттан дакъойх пайдаэцархъама, къасторхъама, характеристика йархъама хүттийнчу дешаран (Iаморан) хъесапца гүуллакхдаран жамI цхъальнадало;
- маттехула йолчу коъчалца болх беш дина галат схъалаха, нийсайаздараан(орфографин) а, пунктуацин а галат схъалаха (карo);
- одноклассникийн гүуллакхдаран а, шен гүуллакхдаран а жамIаш дуста, йалийнчу критерешца церан нийса (объективно) мах хадо.

Цхъальна гүуллакхдар:

- хъехархочо йеллачу планированин кепан, йукъян гүлчийн а, хенийн а дәлийиаран буха төхө, стандартни (типовой) хъолехь, йоццачу хенан а, йеххачу хенан а Iалошонаш (йукъара хъесапашкахь дакъалацар тидаме о оыцуш, индивидуальни) кепе юало;
- цхъальна гүуллакхдаран Iалашо төэца, цүнга кхачаран дарааш цхъальна хүйтто: ролаш дәсайекъа, бартбан, цхъальна бечу белхан процесс а, жамIаш а дийцаре дан;
- куийгалла дан, төдиллинарг кхочушдан, айллачун төхө хила а кийча хилар гайта;
- белхан шен дакъа жоъпаллица кхочушдан;
- йукъарчу жамIехь ша лавцначу декъян мах хадо;
- йеллачу (схъакховдийнчу) кепашна тө а тевжаш, цхъальна ден проектан төдахкарш кхочушдан.

ПРЕДМЕТАН ЖАМИАШ

1-4 классашкахь «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Iаморо аутто бо:

- адамийн төекеренан коъртачу гүрсах санна нохчийн маттах кхета, нохчийн мотт нохчийн халкъан синъөздангаллин коърта мехалла санна төэца;
- халкъан ламасташ а, культура а карайерзорехь а, чагийарехь а нохчийн меттан маъинах кхета;
- ненан мотт бовзаран шовкъ а, и Iамо лаам а гайта;
- Россин Федерациин меттан а, культурин а цхъааллин а, тайп-тайпаналлин а шортенах, Россин халкъийн кхечу меттанашна йукъахь нохчийн меттан меттигах а йульхъанцара кхетамаш кхолла;
- нохчийн меттан фонетикех, лексикех, грамматикех, орфографех, пунктуацех йульхъанцара хаамаш кхолла;

- къамелан гҮуллакхдарехъ карадерзийнчу хаарех пайдаэца хаар кхолла, къамелехъ Іамийнчу лексикех пайдаэца, карайерзийнчу лексикех а, маттах долчу хаарех а пайда а оыцуш, барта аларш хИитто;
- къамелан этикетехула Іамийнчу кепех пайда а оыцуш, къамелан тIекеренехъ дакъалаца;
- нохчийн маттахъ къамелан гҮуллакхдaran массо а тайпанаш (ладогIар, къамел дар, йешар, йоза) вовшахтоха а, кхио а, билгалийнчу темехула даккхий доцу дийцарш хИитто хаар кхолла.

КЛАССАШКАХУЛА ПРЕДМЕТАН ЖАМПАШ

1 КЛАСС

Дешархо Іемар ву:

- дош а, предложени а йовза (къасто); предложенешкара дешнаш схъакъасто;
- суртийн а, схемийн а гІоынца къамел маыІин дакъошка (предложенешка) декъя;
- къамелехъ нохчийн меттан гІиллакхе дешнех пайдаэца (маршалла хаттар – Іуйре дика хуылда! Суйре дика хуылда! Де дика хуылда! Йодика йар – Йодика йойла! благодарность – Дела реза хуылда! Баркалла! ...).
- нохчийн алфавитан оырсийн алфавитаца йолу башхалла къасто;
- мукъа а, мукъаза а аьзнаш довза (къасто);
- зевне а, къора а мукъазнаш довза (къасто);
- «аз» а, «элп» а кхетамаш бовза (къасто);
- цхъана йа масех озаца къаьсташ долу дешнаш дуьхъ-дуьхъал хИиттор: *лом, лам, кхор, кор, лу, ло*;
- *ккх, тт, лл, и.д.кх.* шала мукъазнаш деха цхъа аз санна схъаала;
- схемина тIе а тевжаш, къамелан аьзнашна характеристика йан;
- Іамош долу нохчийн меттан аьзнаш оырсийн меттан аьзнашца дуста (соотносить);
- дашехъ дешдакъойн барам билгалбаккха (къасто); дешнаш дешдакъошка декъя (атта дешнаш: мукъазчеран цхъаьннакхетарш доцу дешнаш);
- нохчийн абатан (алфавитан) элпийн цIераш нийса йаха; нохчийн абатан (алфавитан) элпийн рогIаллех долчу хаарех, кIеззигчу дешнийн къепйоза нисдеш, пайдаэца;
- талхор доцучу цIена къаьстачу хотIаца даккхий а, могIанан а элпаш, элпийн, дешнийн цхъаьнатохарш йаздан;
- Іамийнчу нийсайаздaran бакъонех пайдаэца: нохчийн меттан шатайпанчу элпийн (*аь, оь, уь, юь, яь, гI, кI, къ, кх, нI, тI, хI, чI, чI, Й*) йаздар. *иц, ь, ы, ф, ё, е* элпашца

долчу дешнийн йаздар;

- *e, ё, ю, я, ий* элпийн гүуллакх (функциш) къастор;
- предложенехь дешнийн къастьина йаздар; предложенин чаккхенгахь сацаран хъарькаш: тадам, хаттаран а, айдaran а хъарькаш; предложенин йууххъехь а, долахь церашкахь (церашкахь, фамилешкахь, дийнатийн церашкахь) а доккха элп; дош дешдакъошца (атта меттигаш: кху кепарчу дешдакъойх лайтта дешнаш «мукъаза + мукъа») сехъадаккхар;
- дешнаш а, предложенеш а, 25 дашал сов барам боцу тексташ а нийса схайазян (йукъаҳдитарш а доцуш, элпаш а ца талхош);
- нийсайаздар аларца ца къастьаш долу дешнаш а, 3-5 дашах лайтта предложенеш а, 20 дашал сов барам боцу тексташ а олуш дайазян (йукъаҳдитарш а доцуш, элпаш а ца талхош);
- элпийн боцу графикин гирсийн гүуллакхах кхетар: дешнашна йукъарчу кайдарган, сехъадаккхаран хъарькан;
- Іамийнчу бакъонашна долу галаташ, опискаш каро (схъалаха) а, нисдан а;
- йешначу текстах кхета;
- интонаци (иэшар) а, предложенин чаккхенгара сацаран хъарькашца йогту соцунгаш а ларийеш, йоца тексташ хозуйтуш а, дагахь а йеша (кхета а кхеташ);
- текстехь, майна нисдан оьшу дешнаш схъалаха;
- дешнийн кепийн гуламах предложени хіотто;
- кеп йохийна предложенеш меттахітто;
- предложенин схемаш йеша, предложени а, цүнан схема а йуста (соотносить), схемица а, билгалдинчу дешнашца а предложенеш хітто;
- сюжетан суьрташкахула а, тергамашкахула а барта 3-5 предложенех лайтта текст хіотто;
- нохчийн маттехула йолчу тексташкахь оврсийн маттара тіеэцна дешнаш довза;
- дешаран хъесапаш кхочущдеш, Іамийнчу кхетамех пайдаэца.

2 КЛАСС

Дешархо Іемар ву:

- Текеренан коьрта гирс санна, мотт тіеэца;
- тергамах а, анализах а мотт бовзаран некъях санна пайдаэца;
- дашехь дешдакъойн барам билгалбаккха (къасто) (мукъазчеран цхъальнакхетарш долчу дешнашкахь а цхъальна); дош дешдакъошка декъя;
- *e, ё, ю, я* элпийн гүуллакх тидаме а оькуш, аyzнийн а, элпийн а хіоттаман

цхъяльнабар къасто;

- цхъанаораман дешнаш лаха (карo);
- дашехь орам билгалбаккха (атта меттигаш);
- текстехь дукха майинийн дешнек пайдаэцна меттигаш гучуйаха а, церан майинех кхета а, дешаран дошамашкахула майна нисдан а; синонимех а, антонимех (кхетамийн цераш а ца йохуш) пайдаэцна меттигаш гучуйаха;
- долахь а, йукъара а цердешнаш боху кхетамаш къасто (определять);
- «мила?», «хун?» бохучу хаттаршна жоп лун дешнаш довза;
- «хун до?», «хун дина?», «хун дийр ду?» бохучу хаттаршна жоп лун дешнаш довза;
- «муха?», «хъенан?», «стенан?» бохучу хаттаршна жоп лун дешнаш довза;
- Іаларан Іалашоне, эмоцин иэшаре хъялжжина, предложенин тайпа къасто;
- Іамийнчу нийсайздаран бакъонех пайдаэца, царна йукъахь: адамийн церашкахь, дайн церашкахь, фамилешкахь, дийнатийн церашкахь, меттигийн церашкахь доккха элп; дештлахенийн цердешнаща къастина йазиар;
- дешнаш а, предложенеш а, 45 дашал сов барам боцу тексташ а нийса схъайзайан (йукъахдитарш а доцуш, элпаш а ца талхощ);
- Іамийна нийсайздаран бакъонаш тидаме а оыцуш, дешнаш, предложенеш, 40 дашал сов барам боцу тексташ а олуш дайзайан (йукъахдитарш а доцуш, элпаш а ца талхощ);
- опискаш, Іамийнчу бакъонашна долу галаташ схъалаха а, нисдан а;
- Іаматан дошамех пайдаэца;
- нийсааларан (орфоэпин) нормааш, нийса интонаци (эшар) лар а йеш, барта диалоган а, монологан а аларш (билгалйинчу темина, тергамийн бух төхөн 2-4 предложени) хийтто;
- суртан репродукцихула барта дийцар хийтто;
- йешначун (хезначун) буха төхөн барта а, йозанан кепахь а (1-2 предложения) цхъалхечу жамийн кеп кхолла;
- хаттаршца царна йукъара майинийн уйр а къастош, дешнек предложенеш хийтто;
- декъалдариин билгалдинчу масалийн анализ дайахьарехь декъалваран жанран башхаллаш йийцаре йан, текстийн-декъалдариин хийттаман анализ йан;
- текстан тема билгалйаккха а, текстана цүнан тема гойту це тилла а;
- уйр йоцчу предложенех, текстан дакъойх текст хийтто;
- хаттаршна тө а тевжаш, 30-45 дешнийн барамехь дийцаран текстан ма-йарра схъайицар дайаздан;
- шен дешнаща Іамийнчу кхетамийн майинех кхето; Іамийнчу кхетамех пайдаэца.

3 КЛАСС

Дешархо Іемар вү:

- къоман төкөрөнан мотт санна нохчийн меттан маынах кхето;
- лингвистикин экспериментах мотт бовзаран некъах санна пайдаэца;
- билгалийнчу параметрашца дашехь а, дашехь доцуш а аyzнийн характеристика йан, дустар кхочушдан, классификаци йан.
- дешан аyzнийн-элпийн анализ йан (транскрипци ца йеш);
- цхъанаораман дешнаш а, цхъана дешан кепаш а къасто; цхъанаораман дешнаш а, синонимаш а къасто;
- билггал къасталучу морфемашца долчу дешнашкахъ чаккхе, орам, дешхъалхе, суффикс схъалаха (каро);
- синонимех а, антонимех а пайдаэцна меттигаш гучуйаха; тайп-тайпанчу къамелан дақъойн дешнашна синонимаш а, антонимаш а йало;
- нийсачу а, төдеанчу а маынхеъ далийна дешнаш (атта дешнаш) довза;
- текстехь дешан маына къасто;
- къамелехь а, йозанехь а -*p*, -*xo*, -*cha* суффиксашца долчу дешнек пайдаэца;
- хъастаран-жимдараң суффиксийн гоынца дешнаш кхолла (*иIa-иIeliг*, *кема-кемалг...*);
- цердешнаш довза; цердешнийн грамматикин билгалонаш къасто: класс, терехъ, дожар;
- билгалдешнаш довза; билгалдешнийн грамматикин билгалонаш къасто: класс, терехъ, дожар;
- лааме а, лаамаза а билгалдешнаш къасто;
- цхъаллин йа дукхаллин терехъан бен кеп йоцу цердешнаш къасто (довза);
- хандешнаш довза; «*хIун дан?*» бохучу хаттарна жоп лун хандешнаш къасто; хандешнийн хан билгалийаккха;
- йаххийн церметдешнаш (йуухъанцарчу кепехь) довза; йаххийн церметдешнек, текстехь ца оьшу йух-йуха аларш дадахархъама, пайдаэца;
- дештIаъхъенаш а, дешхъалхенаш а къасто;
- аларан Iалашоне а, эмоцин иэшаре а хъаъжжина, предложенин тайпа къасто;
- предложенин коярта а, кояртаза (тайпанашка а ца йоъкъуш) меженаш лаха;
- йаържина а, йаържаза а предложенеш йовза;
- дешнаш, предложенеш, 60 дашал сов барам боцу тексташ нийса схъайазыйан;

- Іамийна нийсайздаран бакъонаш тидаме а оыцуш, 55 дашал сов барам боцу тексташ олуш діайаздан;
- опискаш а, Іамийнчу бакъонашна долу гәлаташ а лаха, нисдан;
- тайп-тайпанчу тайпанийн текстех кхета, текстехъ балийна (белла) хаам схъалаха;
- бешначу (хезначу) хааман буха тіхъ барта а, йозанехъ а (1-2 предложени) цхъалхечу жамІийн кеп кхолла;
- нийсааларан (орфоэпин) норманаш, нийса интонаци (иэшар) лар а йеш, барта диалоган а, монологан а аларш (билгалйинчу темина, тергамийн буха тіхъ 3-5 предложенех) хітто; къамелан этикетан норманех пайда а оыцуш, шайца кхайкхар, дехар, бехк әабиллар, баркалла алар, духатохар долу йаккхий йоцу барта а, йозанан а тексташ (2-4 предложения) кхолла;
- текстехъ предложенийийн уйир къасто (*а* хуттурган Гоынца);
- текстехъ көрта дешнаш къасто;
- текстан тема а, текстан көрта ойла а билгалйаккха;
- текстан дақьош (абзацаш) билгалдаха а, көртачу дешнийн йа предложенийийн Гоынца церан маыннийн чулацам гайта а;
- текстан план хітто, цунна тіохула текст кхолла а, текст нисдан а;
- йеллачу, массара цхъальна йа ша хіттийнчу планаца ма-дарра схъадийцар діайаздан;
- шен дешнаща Іамийнчу кхетамийн маынх кхето; Іамийнчу кхетамех пайдаэца;
- дошман Гоынца дешан маына нисдан;
- мини-таллам діабахъа, проектан гүллакхдарехъ дақъалаца.

4 КЛАСС

Дешархо Іемар ву:

- Россин Федерациин махкахъ меттан а, культуриин а тайп-тайпаналлех кхета, мотт халкъан син-оыздангаллин көртачу мехаллех цхъаъ хилар тіеэца;
- Текеренан көртачу Гирсаҳ санна, меттан маынах кхета; Нохчийн республикин пачхъалкхан а, къоман тіекеренан а мотт санна, нохчийн меттан меттигах кхета;
- нийса барта а, йозанан а къамел адаман оыздангаллин йукъара гайтам санна тіеэца;
- деллачу дешнашна синонимаш йало; деллачу дешнашна антонимаш йало;
- къамелехъ маына нисдан оьшу дешнаш гучудаха, контекстехула дешан маына къасто;
- атта схъакъасталучу морфемашца долчу дешнийн хіттамехула таллам бан; дешан

Хүттаман схема хIотто; дешан хIоттам йеллачу схемица цхъяньнабало;

- карайерзийнчу грамматикин билгалонийн комплексца (Iамийнчун барамехь), дош билгалчу къамелан декъян хилар къасто;
- цIердешнийн грамматикин билгалонаш къасто: легар, класс, терахь, дожар;
- билгалдешнийн грамматикин билгалонаш къасто: терахь, дожар, кеп (*лааме, лаамаза*);
- билгалдешнаш дожарца лего;
- терахьдешнаш довза а, царах пайдаэца а, масаллин а, рогIаллин а терахьдешнаш къасто;
- хандешан билгалза кеп къасто (схалаха); хандешан хан къасто;
- юуъхан цIерметдешан юуъхъанцарчу кепан грамматикин билгалонаш къасто: юуъхь, терахь; йаххийин цIерметдешнех, текстехъ ца оьшу йух-йуха аларш Дадахархъама, пайдаэца;
- дош, дешнийн цхъяньнакхетар, предложени къасто (йовза);
- аларан Iалашоне а, эмоцин иэшаре а хъаяжжина а, предложенийн классификаци йан;
- йаържина а, йаържаза а предложенеш йовза;
- цхъанатайпанчу меженашца йолу предложенеш йовза; цхъанатайпанчу меженашца йолу предложенеш хIитто; цхъанатайпанчу меженашца йолчу предложенех къамелехь пайдаэца;
- цхъалхе йаържина предложенеш а, шина цхъалхечу предложенех лаътта чолхе предложенеш а дласакъасто; цхъалхечу предложенина синтаксисан таллам бан;
- Iамийнчу нийсайзданан бакъонех пайдаэца, царна йукъахь: долахь цIерашкахь доккха элп; йукъарчу цIерашкахь а, кхечу къамелан дакъошкахь а (нохчийн меттан дешнashкахь) я, яь, ю, юь, е (ë) элпаш; тIеэнчачу (йукъарчу) дешнashкахь а, кхечу къамелан дакъошкахь а я, ю, е (ë) элпаш; долахь цIерашкахь я, яь, ю, юь, е (ë), тIеэнчачу (долахь цIерашкахь) я, ю, е (ë) элпаш; мукъаза элпаш (къ, кI, кх, гI и т.д.); -эв,-аьв,-ев йазданан бакъонаш; оърсийн маттера а, оърсийн маттехула а тIеэнчачу дешнashкахь и, ь, ы, ф элпаш йаздар; мукъаза аьзнаш [и], [у] деха хилар гойтуш, и элп йаздар; йеха а, йоца дифтонгаш иэ, уо; чаккхенгахь -г, -к элпаш долчу цIердешнашкахь **а** и **и** элпаш; дешан чаккхенгахь шала мукъаза элпаш; нохчийн меттан шалха мукъаза элпаш; дешан чаккхенгахь **н**; цIердешнашца а, йаххийин цIерметдешнашца а дештIаъхъенийн къаьстине йазтар; ца, ма дакъалгийн хандешнашца къаьстине йаздар; и, ь, ы долчу дешнийн сехъадаккхар; шала мукъазчу элпашца долчу дешнийн сехъадаккхар; шалхачу мукъазчу элпашца долчу

дешнийн сехъадаккхар; дукхаллин терахъан цердешнийн чаккхенаш; дешхъалхенийн цхъяна а, къастина а (*ца, ма, а*) йазайар; *а* хуттурго а, хуттургаш йоцуш а цхъянатохначу цхъанатайпанара меженашца йолчу предложенешкахъ сацаран хъарькаш; шина цхъалхечу предложенех лаъттачу чолхечу предложенехъ сацаран хъарькаш;

- 80 дашал сов барам боцу тексташ нийса схъайаздан;
- Іамийна нийсайаздаран бакъонаш тидаме а оыцуш, 75 дашал сов барам боцу тексташ олуш діайаздан;
- опискаш, Іамийнчу бакъонашна орфографин а, пунктуацин а гІалаташ схъалаха а, нисдан а;
- тІекеренан хъолах кхета (мулхачу Іалашонца, хъайнца, мичахъ хуълуш йу тІекере); тІекеренан хъолахъ нийса (адекватни) меттан гІирсаш харжа;
- нийса интонаци, къамелан зІе хиларан норманаш, орфоэпин норманаш ларйеш, барта диалоган а, монологан а аларш (4-6 предложени) хІитто;
- барта а, йозанан кепахъ (йозанан тІекеренан билгалчу хъолана лерина (кехаташ, декъалваран открытикаш, дІакхайкхорш (объявленеш), и.д.кх.) а, йаккхий йоцу тексташ (3-5 предложенех) кхолла;
- текстан тема а, коърта ойла а къасто; темина йа коъртачу ойланна тІе а тевжаш, текстана ша цІе тилла;
- предложенийн а, текстан дакъойн а къеп нисдан;
- йеллачу тексташна план хІотто;
- текст ма-яарра схъайицар кхочушдан (барта а, йозанан кепахъ а);
- текст хоржуш (йукъ-йукъара) схъайицар кхочушдан (барта);
- билгайинчу теманащца сочиненеш йаздан (хъалххе кечам биначул тІаъхъа);
- довзийтаран, талламан йешар, хаам лахар кхочушдан; бешначу (хезначу) хааман буха тІехъ барта а, йозанан кепехъ а цхъалхечу жамІийн кепаш йало; текстехъ йолчу хааман интерпретаци йан а, жамІаш дан а;
- шен дешнащца Іамийнчу кхетамийн майна даста; Іамийнчу кхетамех пайдээца;
- дошаман (кехатан а, электронан а носитель тІехъ) гІоинца, тІаъхъа хъожучу чуваларан хъелашкахъ Интернет чохъ дешан майна нисдан.

НОХЧИЙН МЕТТАН ТЕМАТИКИН ПЛАНИРОВАНИ

1КЛАСС

№ п/п	Программин дакъойн а, темийн а цераш	Сахьтийн барам			Электронни дешаран ресурс.
		Разделан сахьташ	Талламан белхаш	Кхолларааллин белхаш	
1.1	Абатал хъалхара мур	8	0	0	https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ ps95.ru/dikdosham/
	Дерриге:	8	0	0	
2.1.	Деша а, яздан а 1амош болу абатал мур	78	0	0	https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ ps95.ru/dikdosham/
	Дерриге:	78	0	0	
3.1.	Деша а, йаздан а 1амош болу абатал т1аъхьара мур	12	1	0	https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ ps95.ru/dikdosham/
	Дерриге:	12	1	0	
ПРОГРАММИЦА САХЬТИЙН БАРАМ		99	0	0	

**Нохчийн меттан тематикин планировани
2 класс**

№ п/п	Программин дакъойн а, темийн а цIераш	Сахътийн барам			Электронни дешаран ресурс
		Декъян сахъташ	Талламан белхаш	Кхоллара ллин белхаш	
	Дакъя 1. Маттах лаьцна йукъара хаамаш				
1.1	Мотт адамийн тIекеренан коврта гIирс а, къоман культуриин хилам а санна.	1	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
1.2	Россин а, дуьненан а меттан шортенан тайп-тайпаналлех йуюхъянцара кхетамаш. Мотт бовзаран некъаш: тергам, анализ.	1	0	0	desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
	Декъехула дерриг сахъташ	2	0	0	
	Дакъя 2. Фонетика, графика, орфоэпии				
2.1.	Аьзнийн майна къасторан гIуллакх; аьзнаш а, элпаш а; зевне, къора мукъаза аьзнаш довзар	2	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95.ru
2.2	Озан башхаллин характеристика: мукъа – мукъаза; зевне – къора мукъазнаш	2	0	0	desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
2.3	Нохчийн меттан ша-тайпа мукъа фонемаш (аь – аь, оь – оь, уь – уй) а, уьш элпашца билгалйар а (аь, оь, уь, яь, юь). Я, яь, ю, юь, е(ё) элпашца дешнаш.	1	0	0	desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
2.4	Э, е элпашца дешнаш. Деха а, доца а мукъанаш. Й элпаци долу дешнаш.	1	0	0	ps95.ru/dikdosham/

2.5	Нохчийн меттан ша-тайпа мукъаза фонемаш (<i>gI, kI, kъ, kх, nI, mI, xI, xъ, ҆I, чI, I</i>) а, уш элпаща билгалайар а. <i>Ц, ь, ы, ф</i> элпаща долу дешнаш.	2	0	0	desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
2.6	Шеконца [<i>оъв</i>], [<i>ой</i>], [<i>эв</i>] хеза дешнаш нийсайаздар	1	0	0	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
2.7	Дешнаш дешдакъошкадекъар (мукъаза элпийн цхъянакхетарш дерш а цхъяна).	2	0	0	ps95.ru/dikdosham/ www. urok95/ru.
2.8	Дошамашца болх беш алфавитах болчу кхетамах пайдаэцар. Элпийн боцу графикин Гирсаши: дешнашна йуккъехь кЛайдарг, сехъадакхаран хъарьк, абзац (цЛен могIа), сацаран хъарькаш (Ламийнчун барамехь).	3	0	1	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www. urok95/ru.
Декъехула дерриг сахъташ		13	0	0	
Дакъа 3. Лексика					
3.1.	Дош декаран а, майIин а цхъаалла санна. Дешан лексикин майIина (йукъара кхетам).	3	0	0	www. desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
3.2	Текстехула дешан майIина билгалдакхар йа дошман гЛоинца майIина нисадар.	3	0	0.5	www. urok95/ru.
3.3	ЦхъанамайIин а, дукхамайIин а дешнаш (атта дешнаш, тергам).	3	0	0	www. desharkho.ru
3.4	Къамелехь синонимех а, антонимех а пайдаэцарна тЛехь тергам.	3	1	0	ps95.ru/dikdosham/
Декъехула дерриг сахъташ		12	0	0	
Дакъа 4. Дешан хЛоттам (морфемика)					
4.1.	Орам дешан ца хилча ца долу дакъа санна	1	0	0	www. desharkho.ru

4.2.	Цхъанаораман (гергарчүү) дешнийн билгалонаш	1	0	0	www.urok95.ru
4.3	Дешнашкахь орам къастор (аттачу меттигашкахь).	1	0	0	www.desharkho.ru
Декъехула дерриг сахьташ		3	0	0	
Дакъя 5. Морфологи					
5.1	Цердош (довзийтар): йукъара майна, хаттарш («мила?», «хIун?»), къамелехь пайдаэцар.	2	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
5.2	Йукъара а, долахь а цердешнаш (фамилеш, цIераш, дайн цIераш, дийнатийн цIераш, меттигийн цIераш).	3	1	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
5.3	Хандош (довзийтар): йукъара майна, хаттарш («хIун до?», «хIун дина?», «хIун дийр ду?»), къамелехь пайдаэцар.	3	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
5.4	Билгаддош.	5	1	0	www.desharkho.ru
5.5	ДештIаъхье. Уггар йаържина дештIаъхъенаш: <i>mIe, mIera, чу, чуъра, kIel</i> , и.д.кх.	2	0	0	www.urok95.ru .
Дерриг:		10	0	0	
Дакъя 6. Синтаксис					
6.1	Предложени. Предложенехь дешнийн къепе; предложенехь дешнийн уйр (карладаккхар).	2	0	0	www.desharkho.ru www.urok95.ru .
6.2	Аларан Iалашоне хъаъжжина, предложенийн тайпанаш: дийцаран, хаттаран, тIедожоран предложенеш.	2	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
6.3	Синхаамийн иэшаре (эмоции окраске) хъаъжжина, предложенийн тайпанаш (интонацехула (иэшарехула): айдaran а, айдaran йоцу а предложенеш	2	1		www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95.ru .

Дерриг:		6	0	0	
Дакъа 7. Орфографи а, пунктуаци а					
7.1	Морфологи лингвистикин дакъа санна Предложенин йүххьехь а, долахь цIерашкахь а доккха элп (цIераш, фамилеш, дийнатийн цIераш);	2	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95.ru .
7.2	Предложенин чаккхенгахь сацаран хъарькаш; дош цхъана могIарера вукху могIаре сехъадаккхар (дешан морфемин декъадалар тидаме а ца оьцуш);	2	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95.ru .
7.3	Нийсайаздан бакъонаш а, царах пайдаэцар а: долахь цIерашкахь доккха элп: цIераш, фамилеш, дайн цIераш, дийнатийн цIераш, меттигийн цIераш; йукъарчу цIерашкахь а, кхечу къамелан дакъошкахь а (нохчийн меттан дешнашкахь) я, яь, ю, юь, е (ë) элпийн нийсайаздар, тIеэцначу (йукъарчу) дешнашкахь я, ю, е (ë) элпийн нийсайаздар.	6	1	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95.ru .
7.4	ТIеэцначу дешнашкахь (долахь цIерашкахь) я, ю, е (ë) элпийн нийсайаздар.	2	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/
7.5	Нохчийн меттан мукъазчу элпийн (<i>къ, кI, кх, гI, и.д.кх.</i>) нийсайаздар	4	0	0	www.urok95.ru .
7.6	Шеконца [<i>оъв</i>], [<i>ой</i>], [<i>эв</i>] хезачу дешнийн нийсайаздар (-эв,-аъв,-ев); <i>иц</i> , <i>ь</i> , <i>ы</i> , <i>ф</i> элпашща долчу дешнийн нийсайаздар;	4	0	0	www.desharkho.ru
7.7	Деха мукъа <i>и</i> , <i>уь</i> хезачохь <i>й</i> элп йаздар; дештIаъхъенаш цIердешнашца къаьстинा йазтар.	4	0	0	www.desharkho.ru
Дерриг:		22	0	0	
Дакъа 8. Къамел кхиор					
8.1	Коммуникативни хьесап эвсаарлица кхочушдархъама, барта тIекеренан Iалашонашца а, хъелащца а цхъальнабогIу меттан гIирсаш харжар (деллачу хаттарна жоп далархъама, шена хетарг алархъама). Къамел дан хаар (Дадоло, къамелехь дакъалаца, къамел чекхдаккха,	1	0	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95.ru .

	тидам тieberзо, и.				
8.2	Къамелан диалоган кеп практикехь карайерзор. Дешаран а, Иер-дахаран а тIекеренан хъелашкахь къамелан этикетан норманаш а, орфоэпин (нийсааларан) норманаш а ларийар.	4	1	0	www.desharkho.ru ps95.ru/dikdosham/ www.urok95.ru .
8.3	Суьртан репродукцихула барта дийцар хIоттор. Ша бинчу тергамашкахула а, хаттаршкахула а барта дийцар хIоттор	1	0	1	www.urok95.ru .
8.4	Текст. Текстан билгалонаш: текстера предложенийн маыннийн цхъаалла; текстера предложенийн хъалх-тъахъалла; текстехь кхочушхилла йайлла ойла гайтар.	1	0	0	www.desharkho.ru
8.5	Текстийн тайпанаш: суртхIоттор, дийцар, ойлайар, церан башхаллаш (йуьхъанцара довзийтар).	3	0	0	www.urok95.ru .
8.6	Текстийн тайпанаш: суртхIоттор, дийцар, ойлайар, церан башхаллаш (йуьхъанцара довзийтар). Декъалдар а, декъалдаран открытка (диллина кехат) а.	4	1	0.5	www.desharkho.ru
8.7	Текстах кхетар: текстехь болчу хааман буха тIехъ цхъалха жамIаш кепе далоран хаар кхиор. Нийсачу интонацица (иэшарца) текстан хозуйтүш исбаяхъаллин йешар. Хаттаршна тIе а тевжаш, 25-35 дешан барамехъ йолу дийцаран текст ма-йарра схъайийцар.	2	0	0	www.urok95.ru .
Дерриг:		20			
Резервни хан		10			
Программаин сахътийн йукъара терахъ		102	10	3	

Нохчийн меттан тематикин планировани

3 класс

№п/п	Программин дақъойн а, темийн а ц1ераш.	Сахътийн барам	Электронни дешаран

		Декъан сахъта ш	Таллам ан белхаш	Кхолла рајлии белхаш	ресурс
Дакъа 1. 1амийнарг карладаккхар.					
1.	Къамел. Текст. Предложени. Доларчу ц1ерашкахь доккха элп яздар. Цхъанаораман дешнаш.	5	1		https://desharkho.ru/ www.urok95.ru https://ps95.ru/nohchiy_n-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosha_m/ru/
Дерриг:		5	1		
Дакъа 2. Аъзнаш а, элпаш а.					
2.	Аз а,элп а вовшех муха къаста? Аъзнаш а, элпаш а. Дош. Дешдакъа. Дош сехъадаккхар. Деха а, доца а мукъа аъзнаш. Шалхачу элпашца билгалдеш долу аъзнаш. Къасторан хъарькаш. Доца шеконан мукъа аъзнаш. Доца шеконан мукъа аъзнаш. Дешан чаккхенгахь –Н яздар.	13		1	https://desharkho.ru/ www.urok95.ru https://ps95.ru/nohchiy_n-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosha_m/ru/
Дерриг:		13		1	
Дакъа 3. Предложени.					
3.	Дийцаран а, хаттаран а предложенеш. Айдаран предложени. Т1еч1аг1дар.	13	1	1	https://desharkho.ru/

	Подлежащи а, сказуеми а. Предложениа, дешнийн цхъанакхетарш а. Текст.				www.urok95.ru https://ps95.ru/nochchiy_n-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosha_m/ru/
	Дерриг:	13	1	1	
Дакъа 4. Дешан х1оттам.					
4.	Орам. Орамехъ шалха мукъаза элпаш яздар. Чаккхе. Дешан чаккхенга шала мукъаза элпаш яздар. Дешхъалхе. Дешхъалхе а, дешт1аыхъе а. Суффикс.	16	1	1	https://desharkho.ru/ www.urok95.ru https://ps95.ru/nochchiy_n-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosha_m/ru/
Дерриг:					
Дакъа 5. Къамелан дакъош.					
5.	Къамелан дакъош. Ц1ердешнийн терахъаш.	3		1	https://desharkho.ru/ www.urok95.ru
Дерриг:					
Дакъа 6. Ц1ердош.					
6.	Ц1ердош. Доккхачу элпаца йазден ц1ердешнаш. Ц1ердешнийн терахъашца хийцадалар. Ц1ердешнийн классаш. Ц1ердешнийн дожарща хийцадалар.	11			https://desharkho.ru/ www.urok95.ru

	(легар). Т1еч1аг1дар.				https://ps95.ru/nohchiy_n-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosha_m/ru/
Дерриг:		11			
Дакъа 7. Билгалдош.					
7.	Билгалдош. Дуњхъал мав1на долу билгалдешнаш. Лааме а, лаамаза а билгалдешнаш. Билгалдош т1еч1аг1дар.	7	1		https://desharkho.ru/www.urok95.ru https://ps95.ru/nohchiy_n-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosha_m/ru/
Дерриг:		7	1		
Дакъа 8. Хандош.					
8.	Хандош. Хандешнийн хенашца хийцадалар. Хандешан билгалза кеп. Хандешнашца ЦА, МА нийсаяздар.	10			https://desharkho.ru/www.urok95.ru https://ps95.ru/dikdosha_m/ru/
Дерриг:		10			
Дакъа 9. Шарахъ 1амийнарг карладаккхар.					
9.	Текст. Дешан х1оттам. Къамелан дакъош. Аъзнаш а,	14	2		https://desharkho.ru/

	эллаш а. Ц1ердешний дожарш.				www.urok95.ru https://ps95.ru/nohchiy_n-tezaurus/ https://ps95.ru/dikdosha_m/ru/
	Дерриг:	14	2		
10.	Сочинени	1			
	Изложени	3			
	Талламан белхаш	5			
	Т1ера схъайазийар.	1			
	Дерриг	10			
	Программин сахьтийн барам	102			

НОХЧИЙН МЕТТАН ТЕМАТИКИН ПЛАНИРОВАНИ

4 КЛАСС

№	Программин дакъойн а, темийн а ц1ераш	Сахьтийн барам	Терахъ	Электронни дешаран ресурс.

п/п		Разделан сахъташ	Талламан белхаш	Кхоллараллин белхаш		
1.1	1амийнарг карладаккхар	25	2	1		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ ps95.ru/dikdosham/
Разделан жам1:		25	2	1		
2.1.	Ц1ердош	17	1	1		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ ps95.ru/dikdosham/
Разделан жам1:		17	1	1		
3.1.	Билгалдош	10	0	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ ps95.ru/dikdosham/
Разделан жам1:		10	0	0		
4.1.	Хандош	9	1	0		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ ps95.ru/dikdosham/
Разделан жам1:		9	1	0		
5.1	Терахъдош	3	0			https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ ps95.ru/dikdosham/
Разделан жам1:		3	0	0		
6.1	Ц1ерметдош	5	0	1		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/

					ps95.ru/dikdosham/
Разделан жам1:		5	0	1	
7.1	Чолхе предложенеш	2	0	0	https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ ps95.ru/dikdosham/
Разделан жам1:		2	0	0	
8.1	T1едерзар	2	0	0	https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ ps95.ru/dikdosham/
Разделан жам1:		2		0	
9.1	1амийнарг карладаккхар, т1еч1аг1дар.	21	1	0	
Разделан жам1:		21	1	0	
10.1	Сочинени	1		1	
10.2	Изложени	2		2	
10.3	Талламан белхаш	5	5		
Разделан жам1:		8	5	3	
Программин сахьтийн барам		102			

Хъехаран-методикин латтор

Дешархочунна:

- 1.Нохчийн мотт. Белхан тетрадь. Соьлжа-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий» - 2022 ш.
- 2.Учебник Э.Х.Солтаханов., И.Э.Солтаханов., С.Э.Эдилов., «Нохчийн мотт» 4класс. Соьлжа-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий» - 2022 ш.
- 3.Мациев А.Г. Нохчийн-оърсийн словарь. (Чеченско-русский словарь). – Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий», 2010. – 656 с.

Хъехархочунна:

- 1..Эдилов С.Э. Ловзуш, Іема. Юхъянцарчу классийн хъехархощна методически пособи. (Играя, учимся. Методическое пособие для учителей начальных классов). – Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2007. – 430 с.
- 5.Эдилов С. Э. Изложени яздан 1амор. АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2018. – 240 аг1о.
- 6.Эдилов С. Э. Сочинени яздан 1амор. АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2018. – 160 аг1о.

Хаамийн-ресурсийн латтор

- 1.Нохчийн меттан лексикин-семантикин тезаурус (Лексико-семантический тезаурус чеченского языка)//URL: <http://ps95.ru/nohchiyn-tezaurus>
- 2.Образовательный портал «Чеченская электронная школа» //URL:<https://desharkho.ru>
- 3.Чеченско-русский, русско-чеченский онлайн-словарь. Дикдошам //URL: <https://ps95.ru/dikdosham/ru>