

Аннотации
к рабочим программам по предметам учебного плана НОО
МБОУ «СОШ с. Галайты»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Русский язык» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко и согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **657 ч.**

В 1 классе — 99 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели)

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 35 учебные недели в каждом классе).

Для реализации программы используется УМК «Школа России», авторы учебника «Русский язык» В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах - первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе звуково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В результате изучения курса русского языка обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе обучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трех его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Основной курс содержит разделы: орфография, состав слова, части речи, текст, развитие речи, звуки и буквы, предложение.

Тематическое планирование предмета «Русский язык»:

| № п/п | Разделы, темы | Рабочая программа по классам | | | |
|-------|----------------------------------|------------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1. | Обучение грамоте (письмо) | 83 | - | - | - |
| 1.1 | Добукварный период | 20 | - | - | - |
| 1.2 | Букварный период | 57 | - | - | - |
| 1.3 | Послебукварный период | 7 | - | - | - |
| 2. | Систематический курс | 49 | 175 | 175 | 175 |
| 2.1 | Наша речь | 2 | 3 | - | - |
| 2.2 | Текст, предложение, диалог | 3 | - | - | - |
| 2.3 | Слова, слова, слова... | 4 | 17 | - | - |
| 2.4 | Слово и слог. Ударение | 5 | - | - | - |
| 2.5. | Звуки и буквы | 35 | | | |

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», в соответствии с ООП НОО и авторской программой авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы».

На предмет «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 414 ч.

В 1 классе — 99 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели)

Во 2—4 классах на уроки литературного чтения отводится по 105 ч (3 часа в неделю).

Для реализации программы используется УМК «Школа России».

Литературное чтение – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовнонравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников: совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов: развитие интереса к чтению и книге;

– формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы: формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Тематическое планирование предмета «Литературное чтение»

| № | Разделы, темы | Количество часов | | | | |
|----|--------------------------------|------------------|------------|---|---|---|
| | | Всего | По классам | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Обучение чтению | 42 | 42 | - | - | - |
| 2. | Вводные уроки | 1 | - | 1 | - | - |
| 3. | Жили-были буквы | 3 | 3 | - | - | - |
| 4. | Сказки, загадки, небылицы | 3 | 3 | - | - | - |
| 5. | Апрель, апрель. Звенит капель! | 2 | 2 | - | - | - |
| 6. | И в шутку и всерьез | 3 | 3 | - | - | - |
| 7. | Я и мои друзья | 2 | 2 | - | - | - |
| 8. | Самое великое чудо на свете | 2 | - | 1 | 1 | - |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| 9. | Устное народное творчество | 27 | - | 13 | 14 | - |
| 10. | Люблю природу русскую. Осень | 9 | - | 9 | - | - |
| 11. | Русские писатели | 30 | - | 11 | 19 | - |
| 12. | О братьях наших меньших | 18 | 9 | 9 | - | - |
| 13. | Из детских журналов | 7 | - | 7 | - | - |
| 14. | Люблю природу русскую. Зима | 7 | - | 7 | - | - |
| 15. | Писатели детям | 12 | - | 12 | - | - |
| 16. | Я и мои друзья | 8 | - | 8 | - | - |
| 17. | Люблю природу русскую. Весна | 9 | - | 9 | - | - |
| 18. | И в шутку и всерьез | 7 | - | 7 | - | - |
| 19. | Литература зарубежных стран | 33 | - | 8 | 9 | 16 |
| 20. | Поэтическая тетрадь | 35 | - | - | 14 | 21 |
| 21. | Литературные сказки | 18 | - | - | 8 | 10 |
| 22. | Были – небылицы | 9 | - | - | 9 | - |
| 23. | Люби живое | 13 | - | - | 13 | - |
| 24. | Собирай по ягодке – наберешь кузовок | 15 | - | - | 15 | - |
| 25. | Летописи, былины, жития | 8 | - | - | - | 8 |
| 26. | Чудесный мир классики | 18 | - | - | - | 18 |
| 27. | Делу время – потехе час | 6 | - | - | - | 6 |
| 28. | Страна детства | 8 | - | - | - | 6 |
| 29. | Природа и мы | 8 | - | - | - | 8 |
| 30. | Родина | 6 | - | - | - | 6 |
| 31. | Страна Фантазия | 4 | - | - | - | 4 |
| | Итого: | 373 | 64 | 102 | 102 | 102 |

Рабочая программа «Математика» Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования», базисным учебным планом, ООП НОО и учебным планом МБОУ «СОШ с. Галайты», и авторской программой М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на **552 ч**: в 1 классе — **132 ч**, во 2—4 классах — по **140 ч**.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному

восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний. □ Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения.

Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». Тематическое планирование предмета «Математика»:

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | | |
|----------|--|------------------|-------|-------|-------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1 | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. | 6 | - | - | - |
| 2 | Числа от 1 до 10. Число 0 . Нумерация. | 28 | - | - | - |
| 3 | Сложение и вычитание. | 56 | - | - | - |
| 4 | Числа от 1 до 20. Нумерация. | 20 | - | - | - |
| 5 | Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. . | 14 | - | - | - |
| 6 | Числа от 1 до 100. Нумерация | - | 10 | - | - |
| 7 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел | - | 75 | 8 | - |
| 8 | Умножение и деление | - | 37 | | - |
| 9 | Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление | - | | 56 | - |
| 10 | Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. | - | - | 27 | - |
| 11 | Числа от 1 до 1000. Нумерация . | - | - | 13 | |
| 12 | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. | - | - | 10 | - |
| 13 | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. | - | - | 16 | - |
| 14 | Числа от 1 до 1000 . Повторение. | - | - | - | 13 |
| 15 | Числа больше 1000. Нумерация. | - | - | - | 10 |
| 16 | Числа больше 1000. Величины. | - | - | - | 15 |
| 17 | Числа больше 1000. Сложение и вычитание. | - | - | - | 10 |
| 18 | Числа больше 1000. Умножение и деление. | - | - | - | 75 |
| 19 | Итоговое повторение. | 6 | 12 | 8 | 18 |
| | Итого: | 132 | 136 | 140 | 140 |

Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с примерной программы по окружающему миру и на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 - 4 классы». Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования».

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на **270 ч**: 1 класс – **66 ч**, 2-4 классы – по **68 ч**.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Значение курса состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет, наряду с другими предметами начальной школы, значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Тематическое планирование предмета «Окружающий мир»:

| № | Название раздела | Количество часов | | | | |
|---|------------------|------------------|------------|---|---|---|
| | | Всего | По классам | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----|----|----|----|----|
| 1 | Введение . | 1 | 1 | | | |
| | Что и кто? | 20 | 20 | | | |
| | Как, откуда и куда? | 12 | 12 | | | |
| | Где и когда? | 11 | 11 | | | |
| | Почему и зачем? | 22 | 22 | | | |
| 2 | Где мы живём? | 4 | - | 4 | - | - |
| 3 | Природа. | 21 | - | 20 | - | - |
| 4 | Жизнь города и села. | 10 | - | 10 | - | - |
| 5 | Здоровье и безопасность. | 9 | - | 9 | - | - |
| 6 | Общение. | 7 | - | 7 | - | - |
| 7 | Путешествия. | 17 | - | 16 | - | - |
| 8 | Как устроен мир. | 6 | - | | 7 | - |
| 9 | Эта удивительная природа. | 17 | - | | 19 | - |
| 10 | Мы и наше здоровье. | 10 | - | | 10 | - |
| 11 | Наша безопасность. | 7 | - | | 8 | - |
| 12 | Чему учит экономика | 12 | - | | 12 | - |
| 13 | Путешествие по городам и странам. | 16 | - | | 14 | - |
| 14 | Земля и человечество | 9 | - | | | 10 |
| 15 | Природа России | 10 | | | | 11 |
| 16 | Родной край – часть большой страны | 15 | | | | 12 |
| 17 | Страницы всемирной истории | 5 | | | | 6 |
| 18 | Страницы истории России | 20 | | | | 21 |
| 19 | Современная Россия | 9 | | | | 10 |
| | Итого: | 270 | 66 | 68 | 69 | 69 |

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Лютцева Е.А. и др.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для начального общего образования и в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ с. Галайты» на изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе, по 34 ч — во 2—4 классах.

Для реализации программы используется УМК «Школа России».

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти

знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

—Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями —Освоение продуктивной проектной деятельности.

—Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» 1-4 классы» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство. 1-4 классы» разработана на основе авторской программы Неменский, Б. М. Изобразительное искусство: 1–4 классы : рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.].

В Федеральном базисном учебном плане на изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю, всего 98 часов. Предмет изучается: в 1 классе – 17 ч в год, во 2-3 классах – 34 ч в год, в 4 классе – 17 ч. в год. Автор учебников «Изобразительное искусство» 1-4 классов Л.А. Неменская.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Тематическое планирование изучаемого материала 1 класс.

| Раздел | Количество часов | Тема |
|------------------------------|------------------|--|
| Ты учишься изображать | 9 | дети любят рисовать. |
| | | Изображения всюду вокруг нас. |
| | | Материалы для уроков изобразительного искусства. |
| | | Мастер Изображения учит видеть. |
| | | Изображать можно пятном. |
| | | Изображать можно в объеме. |
| | | Изображать можно линией. |
| | | Разноцветные краски |
| Ты украшаешь | 8 | Художник и зрители. |
| | | Мир полон украшений. |
| | | Красоту надо уметь замечать |
| | | Цветы. |
| | | Узоры на крыльях. |
| | | Красивые рыбы. |
| | | Украшения птиц. |
| Узоры, которые создали люди. | | |

| | | |
|--|----------|---|
| | | Мастер украшения помогает сделать праздник. |
| Ты строишь | 8 | Постройки в нашей жизни. |
| | | Дома бывают разные. |
| | | Домики, которая построила природа. |
| | | Снаружи и внутри. |
| | | Строим город. |
| | | Все имеет свое строение. |
| | | Строим вещи. |
| | | Город, в котором мы живем. |
| Изображение, постройка всегда помогают друг другу | 6 | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. |
| | | Праздник птиц. |
| | | Разноцветные жуки. |
| | | Сказочная страна. |
| | | Времена года. |
| | | Здравствуй лето! |

2 класс

| Раздел | Количество часов – 34 ч | Тема |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| <p>Чем и как работают художники</p> | <p>8 часов</p> | <p>Три основных цвета. Изображение цветов. Работа с гуашью.</p> |
| | | <p>Пять красок – все богатство цвета и тона: Темное и светлое. Изображение природных стихий (гроза, буря, извержение вулкана, дождя, тумана и солнечного дня). Работа с гуашью.</p> |
| | | <p>Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности. Изображение осеннего леса.</p> |
| | | <p>Выразительные возможности аппликации. Создание коврика «Осенняя земля с опавшими листьями».</p> |
| | | <p>Выразительные возможности графических материалов. Красота и выразительность линии. Изображение зимнего леса.</p> |
| | | <p>Выразительность материалов для работы в объеме. Изображение животных родного края.</p> |
| | | <p>Выразительные возможности бумаги. Склеивание простых объемных форм (конус, цилиндр, «лесенка», «гармошка»).</p> |
| | | <p>Неожиданные материалы (обобщение темы). Изображение ночного праздничного города.</p> |
| <p>Реальность и фантазии.</p> | <p>7 часов</p> | <p>Изображение и реальность. Изображение животных, увиденных в зоопарке, в деревне, дома. Работа с гуашью и цветной бумагой.</p> <p>Изображение и фантазия. Фантазия в жизни людей. Сказочные персонажи: драконы, кентавры и т.д. Работа с гуашью.</p> <p>Украшение и реальность. Изображение паутинок с росой и веточками деревьев. Работа с тушью или гуашью, мелом.</p> <p>Украшение и фантазия. Украшение заданной формы (воротничок, кокошник, закладка для книги).</p> <p>Постройка и реальность. Индивидуально-коллективная работа: конструирование из бумаги подводного мира.</p> <p>Постройка и фантазия. Создание макетов фантастических зданий, конструкций «Фантастический город». Работа с бумагой.</p> <p>Братья-Мастера Изображения, Украшения и Постройки всегда работают вместе (обобщение темы).</p> |
| <p>О чем говорит искусство</p> | <p>11 часов</p> | <p>Изображение природы в различных состояниях. Изображение характера животных.</p> |

Изображение характера человека: женский образ.
Изображение противоположных по характеру сказочных образов (Царевна Лебедь и Баба Бабариха, Золушка и мачеха и др.).

Изображение характера человека: мужской образ.
Изображение героя сказки (А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»);

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | | <p>Образ человека в скульптуре. Создание в объеме образов с ярко выраженным характером (Царевна Лебедь). Работа с пластилином.</p> <p>Образ человека в скульптуре.</p> <p>Изображение состояний природы по сказке (А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»).</p> <p>Выражение характера человека через украшение: Украшение вырезанных из бумаги богатырских доспехов;</p> <p>О чем говорят украшения. Украшение вырезанных из бумаги кокошников заданной формы и воротников</p> <p>О чем говорят украшения. Выражение намерений через украшение: двух противоположных по намерениям сказочных флотов (доброе, праздничного и злого, пиратского). Работа с гуашью.</p> <p>В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы).</p> <p>Изображение природы в различных состояниях.</p> |
| Как говорит искусство | 8 | <p>Цвет как средство выражения: теплые и холодные цвета.</p> |
| | | <p>Цвет как средство выражения: теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного: изображение пера жар-птицы.</p> <p>Цвет как средство выражения: тихие (глухие) и звонкие цвета. Смешение красок с черной, серой, белой красками (мрачные, нежные оттенки цвета): Изображение весенней земли.</p> <p>Линия как средство выражения: ритм линий: Изображение весенних ручьев.</p> <p>Ритм пятен как средство выражения: Ритмическое расположение летящих птиц (аппликация).</p> <p>Пропорции выражают характер. Лепка птиц с разным характером пропорций: большой хвост, маленькая головка и т. д.</p> <p>Ритм линий, пятен, цвет, пропорции — средства выразительности. Создание коллективного панно на тему «Весна. Шум птиц». Работа с гуашью и бумагой.</p> <p>Итоговый урок года. Рисование на свободную тему.</p> |

3 класс

| Раздел | Количество часов - 34 | Тема |
|------------------------------------|-----------------------|---|
| Искусство в твоём доме. | 8 часов | Воплощение замысла в искусстве. Свободное рисование —Мое впечатления о лете |
| | | Твои игрушки. Изготовление игрушек из пластилина, глины. |
| | | Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги. |
| | | Мамин платок Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка «Платок для своей мамы» |
| | | Обои и шторы у тебя дома Рисование с помощью трафарета. |
| | | Иллюстрация твоей книжки. |
| | | Иллюстрирование русских народных потешек. |
| | | Поздравительная открытка (декоративная закладка). |
| | | Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме. |
| Искусство на улицах твоего города. | 7 часов | Памятники архитектуры. Изображение на листе бумаги проекта красивого здания. |
| | | Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера. |
| | | Ажурные ограды. Изготовление из бумаги ажурных оград. |
| | | Волшебные фонари. Изготовление проекта фонаря при помощи туши и палочки. |
| | | Витрины. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации. |
| | | Удивительный транспорт. Изготовление проекта фантастической машины, используя восковые мелки. |
| | | Труд художника на улицах твоего города. Изготовление проекта улицы города. |
| Художник и зрелище. | 10 часов | Художник в цирке. Изображение с использованием гуаши самого интересного в цирке. |
| | | Образ театрального героя. Изготовление эскиза куклы |
| | | Театральные маски. Изготовление эскиза маски |
| | | Театр кукол. Изготовление головы куклы |
| | | Театр кукол. Изготовление костюма куклы |
| | | Художник в театре. Изготовление эскиза декораций |
| | | Художник в театре. Изготовление макетов декораций. |
| | | Афиша и плакат. Изготовление эскиза плаката-афиши к спектаклю. |
| | | Праздник в городе Изготовление проекта нарядного города к празднику(по желанию). |
| | | Место художника в зрелищных искусствах. |

| | | |
|-------------------------|----------------|---|
| | | Школьный карнавал. Обобщение темы |
| Художник и музей | 9 часов | Музей в жизни города Изготовление проекта интерьера музея. |
| | | Картина-натюрморт Изображение предметов объемной формы. |
| | | Рисование натюрморта |
| | | Рисование пейзажа. |
| | | Картина-портрет, рассматривание иллюстраций в учебнике. Рисование портрета. |
| | | Картины исторические и бытовые. Рисование на тему «Мы играем». |
| | | Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина. |
| | | Музеи народного декоративно-прикладного искусства. |
| | | Художественная выставка. Обобщение темы |

4 класс

| Раздел | Количество часов- 34 | Тема |
|---------------------------------|----------------------|---|
| Искусство твоего народа | 8 | « Пейзаж родной земли ». Рисование российской природы по представлению (компоновка). Рассматривание репродукций картин русских художников-пейзажистов. |
| | | « Пейзаж родной земли ». Рисование российской природы(цветовое решение: карандаши, краски) |
| | | « Деревня - деревянный мир ». Рисование образа русской избы (краски, карандаши) |
| | | Деревня – деревянный мир. Создание коллективного панно. |
| | | Красота человека. Изображение женского и мужского образа в народном костюме. |
| | | « Красота человека ». Изображение сцены труда из крестьянской жизни. |
| | | Народные праздники. Создание коллективного панно. |
| | | Народные праздники |
| Искусство разных народов | 8 | « Родной угол ». Составление разных обликов зданий (конструирование из бумаги). Изучение картин с изображениями старинных русских городов |
| | | « Древние соборы ». Создание макета древнего города. Работа с бумагой (конструирование) |
| | | « Города Русской земли ». Создание макета древнего города. Работа с бумагой (конструирование) |
| | | « Древнерусские воины – защитники ». Рисование образа русского воина (карандаши, краски). Изучение картин русских художников с изображением образов воинов и батальных сцен. |

| | | |
|------------------------------------|-----------|--|
| | | <p>«Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва». Живописное изображение древнерусского города.</p> <p>«Узорочье теремов». Изображение интерьера теремных палат.</p> <p>«Пир в теремных палатах». Обобщение темы. Изображение праздника в теремных палатах.</p> |
| Каждый народ | 10 | «Страна восходящего солнца». |
| земли– художник | | Образ художественной культуры Японии. Изображение природы. |
| | | «Страна восходящего солнца». Образ художественной культуры Японии. Создание коллективного панно. |
| | | «Народы гор и степей». Изображение красоты гор. |
| | | «Народы гор и степей». Изображение жизни в степи. |
| | | «Города в пустыне». Создание образа древнего среднеазиатского города. |
| | | «Древняя Эллада». Изображение греческого храма. |
| | | «Древняя Эллада». Создание коллективного панно «Древнегреческий праздник» |
| | | «Европейские города средневековья». Изображение костюма и предметов быта. |
| | | «Европейские города средневековья». Создание панно «Площадь средневекового города». |
| | | Многообразие художественных культур в мире. Обобщение по теме <i>«Каждый народ – художник»</i> |
| Искусство объединяет народы | 8 | «Материнство». Изображение образа матери и дитя. |
| | | «Мудрость старости». Создавать образ любимого пожилого человека. |
| | | «Сопереживание». Создание рисунка с драматическим сюжетом. |
| | | «Герои-защитники». Лепка эскиза памятника герою. |
| | | «Юность и надежды». Изображение радости детства. |
| | | «Искусство народов мира». Обобщение темы. |
| | | Итоговая контрольная работа. |
| | | «Искусство народов мира». Обобщение темы. Выставка работ учащихся. |

Рабочая программа курса «Физическая культура» Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по музыке, УМК Школа России (Лях, В. И. Физическая культура: 1-4 кл. – М.: Просвещение.)

Цель учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности по средствам освоения двигательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на занятие физической культурой отводится 2 часа в неделю, всего часов в 1 классе 66, во 2-4 классах 68. Третий час уроков физической культуры реализуется во внеурочной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета «Физическая культура»:

| Разделы программы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|------------------|---------|---------|---------|
| Знания о физической культуре (История физической культуры. Физическая культура и спорт в современном обществе. Базовые понятия физической культуры. Физическая культура человека.) | В процессе урока | | | |
| Организация и проведение занятий физической культурой | В процессе урока | | | |
| Оценка эффективности занятий физической культурой | | | | |
| Легкая атлетика | 16 | 29 | 30 | 26 |
| Гимнастика с основами акробатики | 13 | 10 | 16 | 22 |
| Подвижные игры | 37 | 31 | 22 | 21 |
| Всего часов | 66 | 68 | 68 | 69 |

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) модуль «Основы исламской культуры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа составлена с учётом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы исламской культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». За основу взята рабочая программа для 4 классов (4–5 классы) общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» авторы-составители: Т.Д. Шапошникова, К.В. Савченко, М.: ДРОФА, 2013). Учебный модуль «Основы исламской культуры» изучается 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу (34 часа).

В конце изучения курса (31-34 урок) предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала.

Цель учебного предмета - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций

многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В связи с поставленной целью определяются **задачи курса**:

- знакомство обучающихся с основами исламской культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
 - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
 - понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества.
 - формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.
 - знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Тематическое планирование учебного курса.

| № п/п | Тема | Часы | Содержание учебной темы |
|--|---|------|--|
| Раздел 1. Знакомство с новым предметом (1 час) | | | |
| 1 | Духовные ценности человечества. Культура. Религия | 1 | Познакомить с понятиями «духовные ценности», «культура», «религия». Выявить взаимосвязь религии и духовной жизни, разнообразие религиозных учений, ценность каждой религии для культуры человечества. |
| Раздел 2. Введение в исламскую культуру (6 часов) | | | |
| 3 | Не совсем обычный урок. Гостеприимство в исламской традиции | 1 | Познакомить с правилами гостеприимства в исламской семье. Поведением в гостях. Как правильно встречать гостей. |
| 4 | Мусульмане и их соседи | 1 | Соседи в жизни мусульман. Отношение к ним. |
| 5 | Ислам. Мусульмане. | | Знакомство с религией ислам, священной книгой Коран, пятью столпами ислама. |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 6 | Ислам о сотворении мира и первых людях | 1 | Рассказ о сотворении мира и первых людях с точки зрения исламской религии. |
| 7 | Пророки | | Познакомить обучающихся с понятием «пророки», кого принято называть пророками в исламе. Что объединяло всех пророков и почему мусульмане относятся к ним с почтением. |
| 8 | Жизнь пророка Мухаммеда | | Познакомить обучающихся с образом жизни пророка Мухаммада, как образом человека и учителя нравственности в исламе |
| Раздел 3. Священные книги и тексты мусульман (2 часа) | | | |
| 9 | Коран | | Формирование представления о священной книге мусульман – Коран. Знакомство с правилами чтения и хранения его. |
| 10 | Хадисы | | Знакомство со сборниками хадисов. Отличие священной книги Коран и сборников хадисов. |
| Раздел 4. Священные сооружения в исламе (4 часа) | | | |
| 11 | Кааба. Запретная мечеть | | Формирование представлений о мусульманской святыне Кааба. Предания о происхождении черного камня. |
| 12 | Священные города мусульман. Символика ислама | | Знакомство со священными городами мусульман, исламской символикой. |
| 13 | Не совсем обычный урок. Мечеть и её роль в жизни мусульман | | Знакомства с обязанностями мусульманских религиозных наставников. С правилами поведения в мечети. |
| 14 | Намаз и правила молитвы в намазе | | Формирование с понятием «намаз». Знакомство с правилами совершения намаза. |
| Раздел 5. Семья в исламской традиции (3 часа) | | | |
| 15 | Исламская семья | | Мусульманская семья, роль и обязанности мужчин и женщин. Знакомство с изречением пророка Мухаммада о матери. |
| 16 | Женщина в мусульманской семье | | Отношение к женщине в исламской семье. Знакомство с обязанностями девочки, сестры, жены. Матери и бабушки в исламской семье. |
| 17 | Воспитание детей в мусульманской семье | | Значение воспитания детей в мусульманской семье. Знакомство с качествами, которые стараются воспитать в своих детях родители-мусульмане. |
| Раздел 6. Календарный год и праздники в исламе (4 часа) | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | Исламский календарь | | Мусульманский календарь. Чем отличается лунный календарь от солнечного. Важные религиозные даты у мусульман. |
| 19 | Главные исламские праздники | | Главные исламские праздники: Курбанбайрам, Ураза-байрам, Сабантуй, Навруз |
| 20 | Пятница | | Пятница особый день для мусульман. Знакомство с понятием «хутба» |
| 21 | Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи. | | Знакомство с мусульманскими обрядами, традициями. |
| Раздел 7. Ислам в России и в мире (4 часа) | | | |
| 22 | Распространение ислама в Мире. | | Значение учения и знания, об отношении к учителю в исламе. |
| 23 | Ислам в России. | | Мусульмане в истории и знакомство с распространением исламской религией в России. Известные мусульмане в истории и культуре России. |
| 24-25 | Мусульмане— защитники Отечества. | 2 | Мужчина-мусульманин обязан защищать свою Родину. Формирование понятий «патриот» и «патриотизм» |
| Раздел 8. Духовные ценности ислама (5 часов) | | | |
| 26 | Поведение, достойное мусульманина. | | Поступки и действия людей считаются в исламе неблагоприятными и приносящими другим людям зло. |
| 27 | Что такое джихад. | | Толкование и понимание слова «джихад». Отношение ислама к преступлениям и терроризму. |
| 28 | Как жить по мусульманским заповедям сегодня. | | Коран о совершении добрых дел. Отношение в исламе ко всему живому. |
| 29 | Благотворительность и милосердие | | Значения оказания обязательной помощи поддержки в мусульманских традициях. |
| 30 | Не совсем обычный урок. Законы исламской религии. | | Пять основных правил, которые должен соблюдать каждый мусульманин. |
| Творческие работы обучающихся (4 часа) | | | |
| 31-34 | Подготовка творческих проектов. Выступление обучающихся со своими творческими работами. | | Закрепление знаний, понимания ценностей: Отечество, семья, религия – как основы религиозно – культурной традиции многонационального народа России |

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основного общего образования МБОУ «СОШ с. Галайты»

«Русский язык»

В рабочей программе по предмету «Русский язык» отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний, обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания сочинения, изложения, диктанты.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлены на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» (уровень основного общего образования).
4. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»
5. Программа курса «Русский язык» к учебникам 5-9 классов под редакцией Е.А. Ладыженская – М.: Просвещение.
6. Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Специальными целями преподавания русского языка в школе является:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- **освоение** знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

Задачи обучения русскому языку в основной школе:

- осознание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его самобытности, уникальности, эстетического богатства родного языка;
- формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах и ситуациях его функционирования, развитие готовности к взаимодействию и взаимопониманию в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах, потребности к речевому самосовершенствованию;
- усвоение системы знаний о русском языке;

- формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать достигнутые результаты; опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; формирование способности извлекать информацию из различных источников, преобразовывать ее.

Рабочие программы по предмету «Русский язык» рассчитаны:

- в 5 классе на 175 часов в год (в неделю – 5 часов);
- в 6 классе на 210 часов в год (в неделю – 6 часов);
- в 7 классе на 140 часов в год (в неделю – 4 часа);
- в 8 классе на 105 часов в год (в неделю – 3 часа);
- в 9 классе на 102 часов в год (в неделю – 3 часа).

«Литература»

В рабочей программе по предмету «Литература» отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний, обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания сочинения, изложения, диктанты.

Рабочая программа по предмету «Литература» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» (уровень основного общего образования).
4. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»
5. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений.
5 – 9 классы. Составитель Коровина - М.,: Просвещение.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Специальными целями преподавания литературы в школе является:

воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы

•

искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. **Задачи:**

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;

- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- формировать нравственно-эстетические идеалы личности, ее ценностные ориентации через освоение культурных ценностей края;

- расширять и углублять жизненный и художественный опыт учащихся на близком им материале родного края, его культуры.

- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); □ научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;

- повысить индивидуальную активность;

- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;

- расширить кругозор школьников.

Рабочие программы по предмету «Литература» рассчитаны:

- в 5 классе на 105 часа в год (в неделю – 3 часа);

- в 6 классе на 105 часа в год (в неделю – 3 часа);

- в 7 классе на 70 часов в год (в неделю – 2 часа);

- в 8 классе на 70 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 9 классе на 105 часов в год (в неделю – 3 часа).

«Математика»

Рабочая программа по предмету «Математика» основного общего образования составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» (основного общего образования).

3. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты» Программа по математике для 5-7 классов разработана на основе (примерной) авторской программы курса (С.М.Никольского Программа курса математики для 5-7 классов общеобразовательных учреждений / сост. Т.А.Бурмистрова Сборник рабочих программ. 5-7 классы.– М.: Просвещение, 2012. – 64 с.), и ориентирована для работы с учебниками серии «МГУ- школе» линии автора 5-7 классов.

«Алгебра 8-9», А.Г. Макарычев, М.: Н.Г. Миндюк, 2014

«Геометрия 7-9», Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. ,М.: Мнемозина, 2013

Усвоенные в курсе математики основной школы знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин в основной и старшей школе, но и для решения практических задач в повседневной жизни. Поэтому перед математическим образованием ставятся следующие цели и задачи:

Цели: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления»;

развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. **Задачи:**

формирование мотивации изучения математики, готовности и способности, учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;

освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком

предмета и др.;

формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения

смежных дисциплин и продолжения образования;

формирование научного мировоззрения;

воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Рабочие программы по предмету «Математика» рассчитаны:

- в 5 -6 классах на 175 часов в год (в неделю – 5 часов);
- в 7-8 (алгебра) классах на 105 часов в год (в неделю – 3 часа);
- в 9 классе (алгебра) на 102 часов (в неделю – 3 часа) - в 7-9 (геометрия) классах на 68 часа в год (в неделю – 2 часа);

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по математике.

«Физика»

Рабочая программа по предмету физика основного общего образования составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» основного общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»

Рабочая программа по физике составлена на основе авторской программы (авторы: В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2011)

Курс «Физика» отражает основные идеи и содержит предметные темы образовательного стандарта по физике. С него начинается изучение физики в средней школе. Физика в данном курсе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Особое внимание при построении курса уделяется тому, что физика и ее законы являются ядром всего естествознания. Поэтому одной из важнейших задач курса является формирование у учащихся представлений о методах научного познания природы и физической картины мира в целом. Современная физика — быстроразвивающаяся наука, и ее достижения оказывают влияние на многие сферы человеческой деятельности. Курс базируется на том, что физика является экспериментальной наукой, и ее законы опираются на факты, установленные при помощи опытов. Физика — точная наука и изучает

количественные закономерности явлений, поэтому большое внимание уделяется использованию математического аппарата при формулировке физических законов и их интерпретации. Цели изучения физики

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **использование полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания **основных** образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета

Цели изучения физики в 7-9 классах определены исходя из целей общего образования, сформулированных в федеральном государственном стандарте общего образования и конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ с. Галайты»:

повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе.

создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных

законах для построения представления о физической картине мира; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов; овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**: обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся; совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции; развитие дифференциации обучения; знакомство обучающихся с методом научного познания и методами

исследования объектов и явлений природы; приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа по предмету «Физика» рассчитаны:

- в 7 классе на 70 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 8 классе на 70 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 9 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа).

«Информатика»

Рабочая программа по предмету Информатика основного общего образования составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» основного общего образования.
4. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты» Программа по Информатике к учебникам Информатика, Семакин 2012г.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета на основном уровне образования

Изучение предметной области «Информатика» должно обеспечить:

- осознание значения информатики в повседневной жизни человека;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

В результате изучения предметной области «Информатика», обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; овладевают умениями решения учебных задач; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметные результаты изучения предметной области «Информатика» должны отражать:

- 1) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- 2) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- 3) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 4) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- 5) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- 6) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 7) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

в 7–9 классах:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Место курса предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа по предмету «Информатика» рассчитана:

- в 7 классе на 34 часа в год (в неделю – 1 час);
- в 8 классе на 34 часа в год (в неделю – 1 час);
- в 9 классе на 34 часа в год (в неделю – 1 час).

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по информатике.

«История»

Рабочая программа по предмету «История» (5-9 класс) составлена согласно:

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

В основу данной рабочей программы положены:

□ *- рабочая программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с.);*

□ *- рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. - Просвещение, 2015. - 77с.*

□ Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

5 класс. 68 часов (2 часа в неделю)

□ -Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс."Просвещение",

6 класс 68 часов (2 часа в неделю)

□ учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2010;

□ Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г.

7 класс 68 часов (2 часа в неделю)

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред.А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2014.
2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016

г

8 класс 68 часов (2 часа в неделю)

□ «Всеобщая история. Новая история.1800-1900 гг. 8 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред.А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2014; М. «Просвещение», 2014 год.

□ История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2016 г

9 класс 68 часов (2 часа в неделю)

□ Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений, О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сокоро-Цюпа. М.: Просвещение, 2017

-- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Региональный компонент М. Х. Багаев, Р. Н. Жабраилов. История Чечни с древнейших времен до конца XV века.

Структура рабочей программы по истории соответствует структуре примерной программы.

Цели и задачи изучения истории в школе:

Цель – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Задачи изучения истории в основной школе:

Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и

взаимообусловленности;

Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» раздельно, на практике изучаются синхронно-параллельно. В ряде случаев объединяется изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории.

Предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным** результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают: Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. **Содержание учебного предмета, курса.**

Структура курса и последовательность предъявления материала.

Программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования предусматривает изучение в 5-9 классах истории России и всеобщей истории с древности до наших дней. Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история.

«Обществознание»

В рабочей программе по предмету (Обществознание) отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний, обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания сочинения

Рабочая программа по предмету (Обществознание) составлена на основе следующих документов:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3 Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» основного общего образования.

4 Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты» Цели и задачи изучения обществознания в школе:

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета «Обществознание» в Базисном учебном (образовательном) плане:

Предмет Обществознание изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объёме 170 часов, в 6-8 классах по 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Структура курса и последовательность предъявления материала.

Программа учебного предмета «Обществознание» на ступени основного общего образования предусматривает изучение в 5-9 классах истории России и всеобщей истории с древности до наших дней. Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история.

Рабочие программы по предмету «Обществознание» рассчитаны:

- в 6 классе на 35 часа в год (в неделю – 1 час);
- в 7 классе на 35 часа в год (в неделю – 1 час);
- в 8 классе на 35 часа в год (в неделю – 1 час); - в 9 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа)

Преподавание предмета «Обществознание» в 6 - 9 классах осуществляется по следующим учебникам:

| Класс, курс | Название учебника | Авторы учебника | Издательство, год выпуска |
|---------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------|
| 6 класс Обществознание | Обществознание 6 класс | Л.Н.Боголюбов | М.Просвещение 2015 |
| 7 класс Обществознание | Обществознание 7 класс | Л.Н.Боголюбов | М.Просвещение 2016 |
| 8 класс Обществознание | Обществознание 8 класс | Л.Н.Боголюбов | М.Просвещение 2016 |
| 9 класс Обществознание | Обществознание 9 класс | Л.Н.Боголюбов. | М.Просвещение 2016 |

«Химия»

Рабочая программа по учебному предмету «Химии» для обучающихся 8-9 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» №273 - ФЗ, утвержденный

29.12.2012г.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС ООО».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№1897».
5. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» основного общего образования.
6. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Просвещение» в 2013 году (Сборник программ курса химии к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов).

Цель курса - вооружение обучающихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведения в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

В данной программе выражена гуманистическая и химико-экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.

.Общая характеристика учебного предмета

Естественнонаучное образование - один из компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни. Оно обеспечивает всестороннее развитие личности ребёнка за время его обучения и воспитания в школе.

Велика роль учебного предмета химии в воспитании общей культуры, научного мировоззрения, нравственности, воли и других черт личности, а также в формировании химической и экологической культуры, поскольку экологические проблемы имеют в своей основе преимущественно химическую природу, а в решении многих из них используются химические средства и методы. Это подчеркивает значимость учебного предмета химии, необходимость усиления химической компоненты в содержании экологического образования.

Недостаточность химической и экологической грамотности порождает угрозу безопасности человека и природы, недооценку роли химии в решении экологических проблем, хемофобию. Химия как учебный предмет призвана вооружить обучающихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной

деятельности, продолжения образования, правильной ориентации в поведении в окружающей среде. Она вносит существенный вклад в научное миропонимание и развитие обучающихся.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Для сознательного освоения предмета «Химия» в школьный курс включены обязательные компоненты содержания современного химического образования:

- 1) химические знания;
- 2) различные умения и навыки;
- 3) ценностные отношения;
- 4) опыт продуктивной деятельности разного характера; 5) ключевые и учебно-химические компетенции.

В качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, т.к. данный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которого заключается в изучении природы. Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания. В качестве объектов ценностей труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни.

Курс химии обладает реальными возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь.

Содержание программы имеет выраженную гуманистическую и химикоэкологическую направленность и ориентацию на развивающее обучение. Оно представлено тремя взаимосвязанными блоками знаний: о веществе, о химической реакции и о прикладной химии, развиваемыми по спирали, отражающей повышение теоретического уровня изучения и обобщения знаний. Гуманистическая ориентация содержания направлена на формирование научного мировоззрения и экологического образования. Успешность его изучения связана с овладением химическим языком, соблюдением техники безопасности при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами.

«Биология»

Рабочая программа к учебному курсу «Биология» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ «СОШ с. Галайты»
- Учебного плана школы на 2018-2019 учебный год.
- БИОЛОГИЯ Рабочие программы Предметная линия учебников «Линия жизни» 5—9 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.:

Просвещение, 2018. – 80 с.

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по биологии для 5—9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией профессора В. В. Пасечника.

Рабочая программа по биологии построена на основе: фундаментального ядра содержания общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; примерной программы основного общего образования по биологии как инвариантной (обязательной) части учебного

курса; программы развития и формирования универсальных учебных действий; программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Главная цель совершенствования российского образования— повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает значительное обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития государства. Образовательные учреждения должны осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ученику, стремиться максимально полно раскрыть его творческие способности, обеспечивать возможность успешной социализации. В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цель программы: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: *ориентацию* в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формирование интеллектуальных умений; *овладение* ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; *формирование* у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Задачи:

1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики: заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
6. Формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
7. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;
8. Установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;
9. Подготовка школьников к практической деятельности в области сельского и лесного хозяйства, медицины, здравоохранения;
10. Социальная адаптация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
11. Формирование уважительного отношения к себе, своему образу, стремление сохранить внутренние силы, умение реально оценивать результаты своей деятельности в соответствии с уровнем и состоянием психофизического и интеллектуального развития; способствовать формированию таких нравственных качеств личности, как терпение, милосердие, трудолюбие, любовь к родному краю.

Рабочие программы по предмету» рассчитаны:

- в 5 классе на 35 часов в год (в неделю – 1 час);
- в 6 классе на 35 часов в год (в неделю – 1 час);
- в 7 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 8 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 9 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);

«География»

Рабочая программа по предмету География» (**основного общего образования**) составлена на основе следующих документов:

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2 Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 3 Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» основного общего образования.
- 4 Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания **основных** образовательных программ.

Основная цель географии линии учебников издательства «Русское слово» в основной школе — это учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей. Выявление закономерностей развития природы, размещение населения и хозяйства и особенности динамики и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Выделение проблем взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование знаний о многообразии современного географического пространства, дающих возможность сформировать географическую картину мира;• дать понятие характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социальноэкономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;• дать понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества, с учётом значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- дать понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и

экологическими факторами, определить зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- дать глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Преподавание предмета «География» в 6- 9 классах осуществляется по следующим учебникам:

«География. 6 класс» (из-во Русское слово, 2018), созданный коллективом авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.

«География. 7 класс» (из-во Русское слово, 2018), созданный коллективом авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.

«География. 8 класс» (из-во Русское слово, 2018), созданный коллективом авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.

«География. 9 класс» (из-во Русское слово, 2018), созданный коллективом авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
2. Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011);
3. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС;
4. Образовательная программа ООО МБОУ «СОШ с. Галайты» Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты» В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года отмечено «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски развития личности,

общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

Учебный курс «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место курса предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана:

- в 8 классе на 35 часа в год (в неделю – 1 час);
- в 9 классе на 34 часа в год (в неделю – 1 час);

«Изобразительное искусство»

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов составлена на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 3.Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» основного общего образования.
- 4.Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания **основных** образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета

1. Реализация основного общего образования по изобразительному искусству. Воспитание интереса и понимания значения в жизни общества и человека пластических

искусств: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуры и дизайна в профессиональных и народных формах.

2. Воспитание и развитие творческих способностей и изобразительных навыков; расширение диапазона чувств, воображения и зрительных представлений, фантазии, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры.

3. Обучение основам изобразительной грамотности, формирование практических навыков работы в различных видах художественно-творческой деятельности (работа с

натуры, по воображению – тематическое рисование, декоративная работа, лепка, аппликация и т.д.).

Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме с натуры, по памяти и представлению, объемно-пространственное моделирование, проектно - конструктивная деятельность, декоративная работа в различных материалах, художественное фотографирование и видеосъемка.

Место курса предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ с. Галайты» на изучение изобразительного искусства в 5-7 классах в объеме 34 учебных часов (0,5 час в неделю, 17 часов за год).

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся **по изобразительному искусству.**

- в 5 классах на 34 часа в год (в неделю – 1 час);
- в 6 классах на 17 часа в год (в неделю – 0,5 час);
- в 7 классах на 34 часа в год (в неделю – 1 час);

«Музыка»

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5 - 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по музыке для основного общего образования, важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского и авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Кашековой И.Э. (Музыка: 5-7 классы).

Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской - М.: Просвещение, 2018).

Нормативные документы для составления рабочей программы:

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» (уровень основного общего образования).
5. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»

Преподавание предмета «Музыка» в 5-7 классах осуществляется по следующим учебникам: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5-8 класс.

Рабочие программы по предмету «Музыка» рассчитаны:

- в 5 классах на 34 часа в год (в неделю – 1 час);
- в 6 классах на 17 часа в год (в неделю – 0,5 час);

- в 7 классах на 34 часа в год (в неделю – 1 час);
- в 8 классах на 34 часа в год (в неделю – 1 час);

Цель массового музыкального образования и воспитания - *развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры* — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия обучающихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие **задачи и направления**:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием, эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационнообразной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)).

«Английский язык»

Рабочая программа по предмету **«Английский язык» (основного общего образования)** составлена на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 3.Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» (уровень основного общего образования).
- 4.Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»
- 5.Программа по предмету «Английский язык» к учебникам «Английский в фокусе» (Spotlight) авторы Апальков В.Г., Подоляко О.Е, Ваулина Ю.Е.**

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания **основных** образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран /страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 102 часа.

- в 5 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа);
- в 7 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа);
- в 8 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа);
- в 9 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа).

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся **по английскому языку.**

«Технология»

В рабочей программе по предмету технология отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний, обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания практических работ.

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 3.Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» (уровень основного общего образования).
- 4.Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»
- 5.Программа по технологии к учебникам технологии Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко, «Вентана –Граф»2016 года издания.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания **основных** образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета *Цели*

курса:

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. ***Задачи обучения:***

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- помочь учащимся овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Место курса «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность— профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая—должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников.

Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Инструментарий для оценивания результатов:

- тесты,
- практические работы
- творческие работы,
- творческие проектные работы, □ лабораторно-практические работы

Система оценки достижений учащихся:

- пятибалльная, портфолио, проектная работа

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

Рабочие программы по предмету «Технология» рассчитаны:

- в 5 классе на 70 часов в год (в неделю – 2 часа); - в 6 классе на 70 часов в год (в неделю – 2 часа) - в 7 классе на 70 часов в год (в неделю – 2 часа); - в 8 классах 35 часа в год (в неделю – 1 час)

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся **по технологии.**

«Физическая культура»

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» основного общего образования составлена на основе следующих документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3.Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» (уровень основного общего образования).

4.Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты» Программа по Физическая культура к учебникам «Комплексная программа физического воспитания» В.И. Лях и др.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. Базовый компонент составляет основу общегосударственного

стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы.

Задачи физического воспитания учащихся 5-9 классов.

Решение задач физического воспитания учащихся направлено на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий; дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростносиловых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Место курса предмета в базисном учебном плане Рабочие программы по предмету

«Физическая культура» рассчитаны:

- в 5 классе на 105 часа в год (в неделю – 3 часа);
- в 7 классе на 105 часа в год (в неделю – 3 часа);
- в 8 классе на 105 часа в год (в неделю – 3 часа);
- в 9 классе на 102 часов в год (в неделю – 3 часа).

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Галайты»

«Русский язык» для 10-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

3. На основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцова (учебник: Н.Г. Гольцова. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2019)

4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» среднего общего образования.

6. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты» Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов

- соответствует стандарту основного общего образования по литературе, социальному заказу родителей;

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;

- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образовательных программ среднего общего образования.

Специальными целями преподавания русского языка в школе является:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Предметные задачи:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Рабочие программы по предмету «Русский язык»

рассчитаны: - в 10 классе на 136 часа в год (в неделю – 4

часа); - в 11 классе на 136 часа в год (в неделю – 4 часа).

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку.

«Литература» для 10-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлена в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
3. В соответствии с ФГОС «Стандарта основного общего образования по литературе» и «Примерной программой среднего общего образования по литературе», а также Программы по литературе для 10-11 классов общеобразовательной школы (авторы Ю.В. Лебедев. Просвещение 2019 года).
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» среднего общего образования.
6. Учебный план МБОУ «СОШ «СОШ с. Галайты»

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образовательных программ среднего общего образования.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Основная задача литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, обще гуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Рабочие программы по предмету «Литература» рассчитаны:

- в 10 классе на 105 часа в год (в неделю – 3 часа);

- в 11 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа).

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе.

«Математика»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.

№413»; в соответствии с требованиями ФГОС СОО,ООП СОО МБОУ «СОШ с. «СОШ с. Галайты», с учетом программы для общеобразовательных учреждений Т.А. Бурмировой. (Алгебра 10-11 кл.: Программа для общеобразовательных учреждений /Т.А. Бурмирова.

–
М.: Просвещение, 2011 и Геометрия 10-11кл.: Программа для общеобразовательных учреждений /Т.А. Бурмирова. – М.: Просвещение, 2011).

Предмет «Математика» является интегрированным, состоящим в 10 -11 классе из двух разделов: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В 10 классе на изучение курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 140 часа, на изучение курса «Геометрия» отводится 70 часов, всего 210 часов. (35 недель)

В 11 классе на изучение курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 102 часов, на изучение курса «Геометрия» отводится 68 часов, всего 170 часов. (34 недели)

Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы.

| Учебники | Дидактические материалы |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Алгебра</p> <p>и начала анализа: 10-11 кл. учебник для общеобразоват. организаций / [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.] – М.: Просвещение, 2017.</p> | <p style="text-align: center;">М.И. Шабунин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10 класса общеобразовательных организаций / М.: Просвещение, 2017.</p> |
| | <p style="text-align: center;">М.И. Шабунин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса общеобразовательных организаций / М.: Просвещение, 2017.</p> |
| <p style="text-align: center;">Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С. Геометрия. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.</p> | <p>Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. Зив Б.Г., М.: Просвещение</p> |
| | <p>Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. Зив Б.Г., М.: Просвещение</p> |

Предметные результаты для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

«Физика»

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

3. В соответствии с ФГОС СОО

4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» основного общего образования.

6. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты» 7. Программа по физике к учебникам Г.Я.Мякишева.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания **основных** образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета

Цели изучения физики

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: *освоение знаний о*

фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи учебного предмета

Содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:

формирования основ научного мировоззрения развития интеллектуальных способностей учащихся

развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики

знакомство с методами научного познания окружающего мира постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной

деятельности по их разрешению

вооружение школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире

Рабочие программы по предмету «Физика» рассчитаны:

- в 10 классе на 70 часа в год (в неделю – 2 часа); - в 11 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа).

«Информатика и ИКТ»

Рабочая программа по учебному предмету «Информатике и ИКТ» составлена в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

3. В соответствии с ФГОС СОО

4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» СОО.

6. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»

7. Авторской программы Гейн А.Г., Сенокосов А.И., Юнерман Н.А. Информатика, 10 – 11. – М.: Просвещение, 2000 – 2004.

ПГейн А.Г., Юнерман Н.А. Информатика, 10 –11. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001.

ПГейн А.Г., Юнерман Н.А. Задачник-практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: Просвещение, 2003.

- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания **основных** образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета на среднем общем уровне образования

Изучение предметной области «Информатика и ИКТ» должно обеспечить:

- осознание значения информатики в повседневной жизни человека;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

В результате изучения предметной области «Информатика и ИКТ» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; овладевают умениями решения учебных задач; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметные результаты изучения предметной области «Информатика и ИКТ» должны отражать:

1) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

2) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием

при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

3) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

4) формирование представления об основных изучаемых понятиях:

информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

5) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

6) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

7) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Место курса предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» рассчитана:

- в 10 классе на 35 часов в год (в неделю – 1 час); - в 11 классе на 34 часа в год (в неделю – 1 час)

«История»

Рабочая программа по учебному предмету «Истории» составлена в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
3. В соответствии с ФГОС СОО
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» среднего общего образования.
6. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»
7. Программа по «Истории»

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-исторических подходов к событиям и явлениям прошлого, а также умения аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников

Место курса предмета в базисном учебном плане Рабочие программы по предмету «История» рассчитаны:

- в 10 классе на 70 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 11 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);

Преподавание предмета «История» в 10-11 классах осуществляется по следующим учебникам:

| класс | Автор, название учебника | д изда ния | Издательство |
|-------|--------------------------|---------------|--------------|
|-------|--------------------------|---------------|--------------|

| | | | |
|----|---|------|---------------------------|
| 10 | <p>харов А.Н. История России с древнейших времен до конца 17 века. Ч.1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/А.Н.Сахаров.-9-е изд.М.:ООО «Русское слово – учебник»,2011.336с.,ил.</p> <p>харов А.Н.,БохановА.И.История России. 18-19века. Ч.2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/А.Н.Сахаров.-9-е изд.М.:ООО «Русское словоучебник»,2011 с.: ил.</p> | 2015 | ОО «Русское словоучебник» |
|----|---|------|---------------------------|

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по истории.

«Обществознание»

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознанию» составлена в соответствии:

- 1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
3. В соответствии с ФГОС СОО
- 4.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 5.Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты»
- 6.Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»
- 7.Программа по «Обществознанию»

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развивающая:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитательная:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; образовательная:

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социальноэкономических и

гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения,

установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочие программы по предмету «Обществознание» рассчитаны:

- в 10 классе на 70 часа в год (в неделю – 2 часа);

- в 11 классе на 70 часа в год (в неделю – 2 часа);

Преподавание предмета «Обществознание» в 10-11 классах осуществляется по следующим учебникам:

| класс | Автор, название учебника | д изда ния | Издательство |
|-------|---|---------------|-----------------------|
| 10 | Обществознание.10 кл: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень; под ред.Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение 2014г | 2016г | М.: Просвещение 2014г |
| 11 | Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. | 20016 | М.: Просвещение 2014г |

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по обществознанию.

«Химия»

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
3. В соответствии с ФГОС СОО
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» среднего общего образования (базовый уровень).

6. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»

Программа по предмету «Химия» к учебникам

«Химия 10 класс», Рудзитис Г.Е., Фельдман, 2018г, М:Просвещение

«Химия 11 класс», Рудзитис Г.Е., Фельдман, 2018г, М:Просвещение

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цели:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочие программы по предмету» рассчитаны:

- в 10 классе на 70 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 11 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа).

«Биология»

Рабочая программа по предмету «Биология» среднего общего образования составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

3. В соответствии с ФГОС СОО

4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» среднего общего образования

6. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»

7. Программа по предмету «Биология» к учебникам Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цели программы:

Подготовить высокоразвитых людей, способных к активной деятельности;

Развитие индивидуальных способностей учащихся;

Формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Задачи:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Рабочие программы по предмету» рассчитаны:

- в 10 классе на 70 часов в год (в неделю – 2 часа);

- в 11 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа).

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по биологии

«География»

Рабочая программа по предмету **География»** составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
3. В соответствии с ФГОС СОО
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты»
6. Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты» Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания **основных** образовательных программ. Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса: Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения
- овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Учебный план МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации

отводит по 34 часа для обязательного изучения учебного предмета в 10-11 классах из расчета 1 учебный час в неделю.

Преподавание предмета «География» в 10 - 11 классах осуществляется по учебнику:

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География в 2 частях, базовый уровень, Изд. Русское слово

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 21 декабря 2012г.;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
 - Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
 - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537)
 - Концепция Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р)
 - Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Галайты» среднего общего образования □ Учебный план МБОУ «СОШ с. Галайты»
- На изучение предмета выделено 68 часов, в том числе в 10 классе – 35 ч (1 ч в неделю), в 11 классе – 34 ч (1 ч в неделю).

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 -11 классах:

- Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
- Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
- Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
- Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
- Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
- Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
- Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
- Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
- Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по ОБЖ.

«Английский язык»

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
- Требований к результатам среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются идеи развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Учебного плана на 2018-2019 уч. год;

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Spotlight» (УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цели и задачи изучения предмета

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 204 часа отводится для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 10–11 классах, соответственно по 102 учебных часа в год. В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

□ дальнейшее развитие

иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция– увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

□ развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии;

социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Место курса предмета в учебном плане

Учебным планом МБОУ «СОШ с. Галайты» на изучение предмета «Английский язык» отводится 204 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10-11 классах.

Рабочие программы по предмету «Английский язык» рассчитаны:

- в 10 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа);
- в 11 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа);

Преподавание предмета «Английский язык» в 10-11 классах осуществляется по следующим учебникам:

| класс | Автор, название учебника | Год издания | Издательство |
|--------------|---------------------------------------|--------------------|---|
| 10 | О.В.Афанасьева, «Английский в фокусе» | 2011 | Москва Express Publishing «Просвещение» |
| 11 | О.В.Афанасьева, «Английский в фокусе» | 2011 | Москва Express Publishing «Просвещение» |

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по английскому языку.

«Физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального

общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 21 декабря 2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования». ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями. ▪ Рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2015 год);

Авторской программой по физической культуре, В.И. Лях, Москва, Просвещение, 2013г.

На изучение предмета выделено
в 10 классе – 102 ч (3 ч в неделю),
в 11 классе – 102 ч (3 ч в неделю).

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных

способностей ребёнка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы.

Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов. Решение задач физического воспитания учащихся направлено на: содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

обучение основам базовых видов двигательных действий;

дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростносиловых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей; формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных

качеств;

выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Преподавание предмета «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется по следующим учебникам:

| класс | Автор, название учебника | Год издания | Издательство |
|-------|--|-------------|----------------|
| 10-11 | «Комплексная программа физического воспитания», Лях В.И., Зданевич А.А | 2015 | М, Просвещение |

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по физической культуре.

Элективный курс по математике

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10- 11 классов непрофильного (универсального) обучения и рассчитана на 34 часа в год.

Данная программа элективного курса позволяет повторить и систематизировать знания обучающихся по решению различных задач, а также уделить внимание решению нестандартных заданий. Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит восполнить пробелы и систематизировать знания учащихся в решении задач по основным разделам математики и позволит начать целенаправленную подготовку к сдаче ЕГЭ.

Содержание курса построено таким образом, чтобы наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольноизмерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Курс ориентирован на удовлетворение любознательности старшеклассников, развивает умения и навыки решения задач, необходимые для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности.

Цель курса:

- создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- создать условия для усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач;
 - создать условия для развития умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
 - создать условия для формирования и развития у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;
 - продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;
 - создать условия для развития коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.
- . В организации процесса обучения в рамках рассматриваемого курса используется урочная форма.

