**Аналитическая справка**

по результатам социально-психологического тестирования

на выявление склонности подростков   к вовлечению в употребление психоактивных веществ МБОУ «СОШ им.Ильясова И.И. с.Галайты»

сентябрь-октябрь 2022г.

 **Цель тестирования:** оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое

поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

**Дата проведения: с 12.09.22г. по 01.10.2022г.**

**Классы: 7-11**

**Количество обследуемых: 134 человек.**

**Форма проведения: тестирование в режиме онлайн**

Исследование проводилось в соответствии с приказом РУО Ножай-Юртовского района от 08.09.2022г.

 **СПТ** - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование проводилось c помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. При

анализе результатов СПТ необходимо учитывать эмоциональное состояние респондентов

и саму ситуацию тестирование, самочувствие. Все это влияет на результаты СПТ.

Тестирование проводилось анонимно. В наличии имелись информированные согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, и информированные согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

Установлено:

а) Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше: всего по списку \_\_\_134\_\_\_, из них:

⎯ 7 класс \_\_\_13\_\_ чел.;

⎯ 8 класс \_\_\_58\_\_ чел.;

⎯ 9 класс \_\_\_32\_\_ чел.;

⎯ 10 класс \_\_13\_\_ чел.;

⎯ 11класс \_\_\_18\_\_ чел.

б) Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку в возрасте от 13 лет\_\_134\_, из них:

⎯ 7 класс \_\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_ чел.;

⎯ 8 класс \_\_\_\_\_\_\_58\_\_\_\_\_\_\_ чел.;

⎯ 9 класс \_\_\_\_\_\_\_32\_\_\_\_\_\_\_ чел.;

⎯ 10 класс \_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.;

⎯ 11класс \_\_\_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

в) Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании \_134\_\_чел. (\_100\_% от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:

⎯ 7 класс \_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_ чел. (\_20\_%);

⎯ 8 класс \_\_\_\_\_\_\_58\_\_\_\_\_\_ чел. (\_100\_%);

⎯ 9 класс \_\_\_\_\_\_\_32\_\_\_\_\_\_\_ чел. (100\_%);

⎯ 10 класс \_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_ чел. (100\_%);

⎯ 11класс \_\_\_\_\_\_\_18\_\_\_\_\_\_\_ чел. (100\_%).

г) Количество обучающихся, не прошедших тестирование всего \_0\_чел (\_\_0\_\_%)

д) Количество обучающихся, результаты которых признаны недостоверными \_0\_ чел. (\_\_0\_\_%)

е) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска»

немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

(повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение) \_0\_чел. (\_\_0\_\_%)

ж) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу явного риска

вовлечения в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ

\_\_\_\_\_0\_\_\_\_ чел. (\_\_0\_\_% от «группы риска»)

**Выводы.** Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

**Рекомендации.**

1. Заместителю директора ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (тренинги, игры, круглые столы, встречи с медработниками, включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. Классным руководителям

-проводить профилактические беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни и недопустимости употребления психоактивных веществ;

-разместить в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков,а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

1. Педагогу-психологу:

-довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся;

- вести просветительскую работу с родителями.

 Психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эльжуркаева Д.И.